

# Plan Estratégico Educación y Sensibilización

## PLAN ESTRATÉGICO EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

### MOVIMIENTO POR LA PAZ - MPDL

---

#### Introducción

Entender la **Paz** como algo propio de cualquier cultura, como un elemento que unifique todas las expresiones culturales de este mundo global en un mismo punto, respetando las particularidades de cada una. Según este planteamiento, desde el Movimiento por la Paz – MPDL nos aferramos a la idea de que todas las culturas deben de partir de una premisa pacifista para su relación con el mundo: La construcción de la paz como una realidad que nos afecta a todos y a todas y debe hacerse visible día a día.

Hay que pasar de una cultura de guerra y dominación, donde los valores predominantes son la competitividad y la violencia, a una Cultura de Paz donde se potencie la cooperación y la resolución pacífica de los conflictos.

La globalización plantea un desafío al que la Educación y la Sensibilización debe responder desde la promoción de una conciencia de ciudadanía global. Esto significa que cada persona, dondequiera que viva, forma parte de una sociedad global y necesita saber que es responsable, junto con el resto de la ciudadanía, en la consecución de la Paz. Es cuestión de todos y de todas, el desarrollo de una Cultura de Paz basada en el respeto, la solidaridad y la convivencia entre los pueblos.

# Plan Estratégico Educación y Sensibilización

## Educación y Sensibilización

En ese tránsito, de una cultura de la violencia a una Cultura de Paz, la construcción de la paz se convierte en un proceso que pasa por la transmisión a la sociedad de una serie de valores cívicos y los canales de transmisión de estos valores son la **Educación** y la **Sensibilización**.

**Educar** es transmitir y compartir el conocimiento de las cosas potenciando la creatividad, la sensibilidad y la imaginación. Es un proceso que incide en el desarrollo del ser humano dotándolo de la autonomía necesaria para evolucionar de forma óptima hacia su propia libertad. La libertad de cada uno y cada una es la libertad de todos y todas. Y la libertad de todos y todas es la paz.

Educar, y por tanto enseñar, es un ejercicio de intercambio en el que una de las partes ofrece a la otra la posibilidad de desarrollar sus aptitudes, recibiendo a cambio nuevas ideas, nuevas visiones fruto de la interpretación personal que cada ser humano hace de las cosas. Es una relación de igualdad en la cual la autoridad se plantea como una traba.

Por otra parte, enfocamos nuestro trabajo en España hacia el desarrollo de acciones de Educación, entendida ésta como uno de los pilares que permiten adoptar una actitud crítica con las situaciones de injusticia, mantener una posición ética desde la ciudadanía activa y ofrecer alternativas concretas para el cambio, en defensa de los derechos humanos, desde el respeto a la pluralidad y diferencias culturales.

Pretendemos que la atención a la transmisión de valores y actitudes igualitarias se convierta en un eje transversal que vincule todas las actividades que desarrollamos dentro de los tres ámbitos de intervención educativa que se contemplan: Educación formal, no formal e informal.

## Plan Estratégico Educación y Sensibilización

La Educación debe tener como fin último enseñar a convivir a la ciudadanía en un mundo diverso y plural, con capacidad para respetar las manifestaciones o conductas políticas, sociales, culturales o religiosas de cualquier signo que pudieran surgir en su entorno, inmediato o no, respetando, siempre, las premisas de los Derechos Humanos.

Al igual que la educación, la **Sensibilización** cumple un papel fundamental en los planteamientos que se argumentan. La necesidad de poner a disposición de la ciudadanía mecanismos de acción participativa, se convierte en una posibilidad que las ONG y los demás movimientos sociales tienen para incidir en los procesos de construcción de la paz.

Entendemos la sensibilización como un proceso que ofrece a las personas información directa de las diferentes problemáticas sociales que son un obstáculo para la paz, con el objetivo de conseguir que la gente se sienta identificada con esas realidades y darles la posibilidad de participar, de plantear acciones, de pensar en cambios que transformen de forma estructural la sociedad.

Como proceso, desde el Movimiento por la Paz – MPDL, cualquier acción sensibilizadora estará compuesta por tres fases fundamentales:

### Difusión de la Información

La información puede hacer referencia a la organización, sus objetivos, sus posicionamientos ante situaciones determinadas, sus líneas de actuación y sus programas o acciones concretas. Por otra parte, también puede estar referida a temas, conceptos o situaciones particulares que sustenten con una base teórica que trabajo se puede hacer o pudiera hacerse.

## Plan Estratégico Educación y Sensibilización

El papel que juega la difusión de la información dentro del proceso sensibilizador es mostrar las distintas realidades sobre las que la organización incide con su trabajo diario. De esta forma se establecen canales de comunicación directa entre la organización y la comunidad. Esta información no solo es veraz sino que está contrastada con las acciones concretas que la organización desarrolla en cada uno de los lugares en los que está presente.

### **Promover el debate y la reflexión crítica**

Una vez difundida la información, para que esta no quede en un simple relato, la sensibilización debe promover la reflexión individual y/o colectiva de las realidades planteadas y la adopción de un posicionamiento crítico al respecto.

### **Plantear alternativas o soluciones concretas desde la participación activa**

La tercera fase del proceso sensibilizador es facilitar alternativas de participación para pasar del pensamiento crítico a la acción. En este caso, es la organización quien debe ofrecer diferentes alternativas de actuación y al mismo tiempo estar abierta a las propuestas que provengan de todas aquellas personas que están inmersas en el proceso sensibilizador.

La Sensibilización se plantea, además de cómo un proceso, como una herramienta para promover una actitud crítica y activa ante una realidad injusta y desigual, teniendo como fin último el cambio social.

# Plan Estratégico Educación y Sensibilización

## Metodologías

El Movimiento por la Paz –MPDL parte de la base de que, para cambiar ese “mundo que no nos gusta”, debemos combinar las acciones de intervención directa con la población afectada por los conflictos armados, el subdesarrollo o la injusticia social, con las acciones que den a conocer dichas realidades, sus causas, sus consecuencias y las posibles formas de modificarlas en la sociedad española.

La organización propone crear una actitud crítica y activa ante la realidad. Por este motivo, el Movimiento por la Paz –MPDL entiende la sensibilización como un proceso que no sólo incide en el conocimiento de los hechos y conceptos, sino que se concreta en compromisos, actitudes y acciones concretas.

Sólo a través del conocimiento de dichas realidades y de la difusión de los valores que el Movimiento por la Paz –MPDL propone para cambiarlas, se conseguirá que cada vez sea mayor el número de personas que esté dispuesto a cambiar sus actitudes y valores para conseguir ese mundo más justo para todos y todas. Cuantas más personas decidan ser “constructoras de paz” más posibilidades tendremos de hacer realidad La Paz.

Dependiendo de la opción elegida en cada momento, se utilizarán herramientas distintas que faciliten el acercamiento del mensaje deseado.

El Movimiento por la Paz –MPDL- promoverá y estrechará la relación con los medios de comunicación como herramienta multiplicadora del mensaje y creadora de opinión. Esta relación se estrechará tanto en el plano informativo como en el plano de la publicidad.

Del mismo modo, la organización apostará por potenciar las herramientas de información digital, principal medio de difusión de la información en la actualidad.

# Plan Estratégico Educación y Sensibilización

## Líneas estratégicas de intervención

El Área de Educación y Sensibilización entiende que todo su trabajo se enmarca dentro del ámbito de la cooperación al desarrollo como línea general y de la Educación para el Desarrollo, la Educación en Valores y la Educación para la Paz como ámbitos específicos.

Los componentes básicos de un proceso educativo en materia de desarrollo son, entre otras, la formación, la comunicación y la movilización, sin las cuales el mero hecho de sensibilizar no tendría ningún valor ni sentido. Por lo tanto, para continuar con una línea de intervención coherente con esta lógica, en todos los proyectos de Educación y Sensibilización, es fundamental seguir trabajando desde la dimensión Sur, intercultural y de género, haciendo coprotagonista de todas las acciones a las personas e instituciones de países en vías de desarrollo a través de redes, asociaciones o movimientos locales. Para todo ello es fundamental la cooperación con el Departamento de Acción Internacional y las Áreas de Desarrollo Sostenible y Codesarrollo.

Los esfuerzos por la construcción de la paz han sido una constante histórica en las actividades del Movimiento por la Paz – MPDL. Es por ello, que mantendremos el trabajo en Educación y Sensibilización con la misma perspectiva transversal que influye a todas nuestras intervenciones. Bajo estos principios, el Área pretende mantener y consolidar el trabajo con los siguientes grupos de población:

### Infancia

- Sentar las bases de la Educación para la Paz en el alumnado de los Centros Educativos objeto de intervención influyendo de forma directa en sus planes de convivencia.
- Potenciar la interrelación entre el alumnado, el profesorado y la asociaciones de padres y madres.

## Plan Estratégico Educación y Sensibilización

- Consolidar la presencia en los barrios de nuestros municipios, siendo éstos referente activo dentro del desarrollo de la comunidad.

### Juventud

- Realizar una intervención basada en la Educación para el Desarrollo
- Dotar a los y las jóvenes de las herramientas necesarias para desarrollar una actitud crítica frente a la realidad y potenciar las habilidades personales y la autonomía
- Mantener la continuidad dentro de las instituciones educativas como forma de apoyo y acompañamiento a la realización de nuevas iniciativas

### Personas adultas

- Propiciar el dialogo y la comunicación entre familias e hijos e hijas.
- Ampliar la captación de participantes (profesorado o población familiar).
- Profundizar en las intervenciones conectando la acción tutorial dentro del horario escolar de educación primaria y secundaria con las escuelas de padres y madres y los talleres de comunicación.
- Reforzar la comunicación familia – escuela.
- Editar guías de apoyo a madres y padres y profesorado.
- Identificar nuevos grupos de población adulta que sean integrados en nuestra lógica de intervención y comiencen a desarrollar acciones de Educación y Sensibilización.

El Área de Educación y Sensibilización del Movimiento por la Paz – MPDL mantendrá una línea de trabajo coherente, transformadora e integradora que ponga de manifiesto que la Cultura de Paz es el objetivo del cambio social y una realidad que debemos asumir para la como a la que estamos llamados a participar todas las personas y los pueblos del mundo.