

Informe de Evaluación Externa Final

Proyecto: “GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevención y protección para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awá en Nariño (Colombia)”

Evaluador: Felipe Martín Novoa
Profesional en antropología

*El evaluador acepta toda la
responsabilidad derivada del
contenido de este informe
de evaluación*



Indice

Lista de acrónimos.....3

Introducción.....	3
1. Metodología empleada en la evaluación	4
2. Alcances de la evaluación	7
3. Presentación del equipo de trabajo evaluador	10
4. Breve descripción de la intervención evaluada	10
5. Actores implicados	18
6. Contexto.....	19
7. Análisis de la información recopilada.....	21
8. Análisis de los niveles.....	23
9. Resultados de la Evaluación	26
<i>i. Lecciones Aprendidas y Buenas Practicas</i>	<i>27</i>
<i>ii. Resultados no esperados del proyecto</i>	<i>28</i>
<i>iii. Conclusiones de la evaluación, en relación con los criterios de evaluación establecidos.</i>	<i>29</i>
<i>iv. Recomendaciones para la mejora de futuras intervenciones.</i>	<i>29</i>
<i>v. Las lecciones aprendidas con énfasis en el R2</i>	<i>30</i>
<i>vi. Análisis de fondo.....</i>	<i>31</i>
Bibliografía.....	¡Error! Marcador no definido.

Lista de acrónimos

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

ADPI: Observatorio por la Autonomía y los Derechos de los Pueblos Indígenas Colombia

CMyF: Consejería Mujer y Familia

DDHH: Derechos Humanos

FIMI: Fondo Internacional de la Mujer Indígena

FFVV: Fuentes de Verificación

IOV: Indicador Objetivamente Verificable

MsF: Médicos sin Fronteras

MPDL: Movimiento por la Paz el Desarme y la Libertad

SISPI: Sistema Integral de Salud de los Pueblos Indígenas

UARIV: Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas

UNIPA: Unidad del Pueblo Awá

VBG: Violencias Basadas en Género

Introducción

El proyecto GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevención y protección para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awá en Nariño, surge como iniciativa de la Consejería Mujer y familia de la UNIPA, con el ánimo de construir una dinámica de auto protección de las mujeres y niñas como respuesta al contexto de violencia, donde las mujeres y niñas Awá son el eslabón, más frágil e invisibilizado de la cadena de violencia que vive el territorio.

Como antecedente principal está el proyecto realizado con el Fondo Internacional de Mujeres Indígenas, el cual sirvió como diagnóstico para presentarse como plan piloto de prevención y protección de VBG ante la Agencia de Cooperación Catalana en conjunto con MPDL, así como el histórico de trabajo y estrategia desarrollada por la Consejería de Mujer y Familia de la UNIPA. En este diagnóstico destacó la importancia que para La Consejería Mujer y Familia venía en una dinámica de articular procesos de las distintas zonas del territorio UNIPA. Sin embargo, se decidió concentrar las acciones en un solo resguardo, el Ñambi Piedra Verde, buscando mayor incidencia en un solo punto, al ser una experiencia piloto y trabajarla en un espacio donde la Consejería le interesaba realizar mayor acompañamiento.

Con esta evaluación final, se quiere conocer en qué medida el desarrollo del proyecto ha contribuido al cumplimiento de los objetivos formulados, definiendo las buenas prácticas y lecciones aprendidas. Los resultados de la misma ofrecen recomendaciones sobre cómo mejorar la calidad de las intervenciones futuras y su contribución al aprendizaje organizativo de todas las entidades y colectivos involucrados (titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones).

Los objetivos específicos perseguidos con la evaluación, todos con un enfoque basado en DDHH y diferencial de género y etnia, en cada momento evaluado son:

- ♣ Evaluar específicamente el desarrollo del proceso de formación denominado “Semillero de Vida” implementado en el marco de la Estrategia de fortalecimiento de capacidades cuyos contenidos se difundieron entre la población del resguardo a través de la metodología denominada “Caminar la palabra”, la cual busca apropiación comunitaria. En ese sentido, la evaluación analiza la escuela “Semilleros de Vida”, desde las expectativas y experiencias de la comunidad, el equipo que implemento el proyecto y el equipo acompañante de MPDL, experiencias que se recogen a través de entrevistas, los documentos producidos para y en el desarrollo del proyecto, los grupos focales y las observaciones realizadas en el trabajo campo.
- ♣ Evaluar el impacto del Semillero de Vida, teniendo en cuenta su pertinencia; capacidad de adaptarse al contexto; diseño metodológico; desarrollo; logros; aprendizajes; efectos deseados y no deseados, provocados y posibilidad de sostenibilidad en el tiempo de los mismos; así como posibilidades de replicabilidad en otros contextos.
- ♣ Con base a lo anterior, diseñar y elaborar un documento de sistematización de buenas prácticas y de recomendaciones desde las lecciones aprendidas (identificación de fortalezas y oportunidades) que permita compartir aprendizajes destacados del proceso que pueden ayudar a mejorar las prácticas de intervención a futuro.

1. Metodología empleada en la evaluación

i. Identificación

En el trabajo realizado alrededor del análisis y la evaluación de los talleres “Semilleros de Vida”, cabe resaltar la necesidad en la organización de las mujeres y niñas como sujeto político, lo que evidencia la potencialidad para la armonización de la gran familia del Pueblo Awá, presentando una perspectiva necesaria que se halla en las voces de las mujeres, quienes llaman a la unidad y recuperación de las formas propias de organización y comportamiento de los hombres del Pueblo Awá y el colectivo en general.

Las mujeres Awá proponen así un camino para pensarse conjuntamente como gran familia, desde el autocuidado colectivo, familiar, grupal e individual, así fortalecer las formas propias de la organización social Awá, basadas en el consejo, el cuidado y la prevención de las Violencias Basadas en Género (VBG)

desde la palabra de los mayores de la comunidad y sus prácticas tradicionales que actualmente están desvalorizadas.

La masacre del 4 de febrero de 2009 en el resguardo de Tortugaña Telembi, donde fue asesinada una mujer embarazada a la cual le sacaron sus hijos del vientre, fue la principal motivación para trabajar en la zona Telembí, de donde hace parte Ñambi Piedra Verde; además fue la motivación de la estrategia para trabajar las VBG surgida en el marco de crisis humanitaria, y el porqué de la Consejería de Mujer y Familia de realizar “Guardianas de Paz” en dicho territorio.

ii. Ejecución

El proyecto tuvo cuatro fases de ejecución. El primero fue la construcción de la línea base; la segunda fue la implementación de los talleres semilleros de vida; la tercera fue la construcción del reglamento interno, el protocolo y rutas de atención a las VBG en el Resguardo Ñambi Piedra. La cuarta fase fue la gira virtual de incidencia con organizaciones de la UE interesadas en la problemática de DDHH y VBG en el pueblo Awá.

iii. Evaluación

La recolección de información primaria se consideró hacer de manera presencial, según se estimó conveniente, teniendo en cuenta las necesidades de la evaluación del proyecto y del pueblo Awá, en torno a: (a) la confianza a establecerse y (b) el contexto de seguridad y bioseguridad.

Se optó por la realización de entrevistas semi estructuradas, en tanto son una herramienta de recolección de información que permite la profundización en ciertos temas a partir del desarrollo de la conversación, dando la oportunidad de identificar nuevas formas de ver y comprender el tema en cuestión, además de proporcionar datos cualitativos confiables y comparables. Las entrevistas se realizaron a partir de una guía de preguntas, con el fin de conducir la conversación hacia los temas de interés de la investigación, y así tener un dominio oportuno para la recolección de información. Estas entrevistas estuvieron dirigidas a actores clave de la Consejería de Mujer y Familia, de la UNIPA y MPDL, actores claves de la elaboración, gestión y desarrollo del proyecto, particularmente en los talleres “Semilleros de Vida”. El compendio de información recolectada a través de estas entrevistas a las diferentes fuentes involucradas en la elaboración, gestión y realización del proyecto permitió construir un panorama aproximado de las particularidades del proyecto, su perspectiva, metodología, efectos, aportes, falencias y logros.

En complemento con esta herramienta se eligió la herramienta de recolección de información de grupos focales, desarrollándose 2 en total, lo que permite mayor libertad y apertura a los entrevistados, a fin de obtener información relevante de manera colectiva a partir del contraste de posiciones de los distintos participantes del grupo, con lo cual se logró construir un análisis colectivo que da cuenta de la visión conjunta de lo que significó para las comunidades el proyecto Guardianas de Paz, en específico los talleres “Semilleros de Vida”. Esta herramienta permitió recopilar un cúmulo de información importante en un tiempo relativamente corto, además de ser un espacio oportuno para la observación y análisis del investigador con respecto a las actitudes, aptitudes y expectativas que despierta en los participantes la discusión y análisis del tema desde el ámbito colectivo – comunitario. Para la preparación de los grupos focales se convocó a personajes claves de la comunidad (autoridades propias, lideresas, guardias y mayores de la comunidad) participantes de los talleres “Semilleros de Vida”. Desde la conversación y discusión se identificaron conjuntamente los aportes de los talleres, su metodología, enfoque, falencias, logros y aprendizajes, producción de contenidos, efectos y expectativas a futuro, además de las posibilidades de réplica de la experiencia. En la realización de los mismos fue necesario tener temas guía que permitieron conversar alrededor de temáticas que dan cuenta de las preguntas centrales de la evaluación.

La compilación de la información obtenida a partir de estas herramientas de análisis permite obtener una visión más aproximada de los diferentes actores participantes de los talleres “Semilleros de Vida” (CMYF, MPDL, equipo de la intervención, comunidad objeto, su experiencia en el proyecto, perspectiva y

expectativas.

La recolección de información primaria (entrevistas y grupos focales) se realizó de manera presencial en los lugares donde se realizaron las actividades concernientes al proyecto. Se realizaron, además observaciones de campo y la información obtenida se analizó y fue contrastada con las fuentes de información secundaria (fuentes documentales del proyecto). De otra parte, fue necesario analizar el contexto de las dos organizaciones (UNIPA y MPDL) en tanto a enfoques y perspectivas en el trabajo mancomunado y se llevó a cabo un análisis cuantitativo del grupo focalizado, caracterización, participación y afluencia de la comunidad en los talleres (listados y fuentes documentales).

iv. Investigación Preliminar

Para el análisis de los antecedentes del proyecto, se realizó una entrevista semiestructurada con la profesional que elaboró y aplicó el proyecto (FIMI), el cual antecedió al proyecto Guardianas de Paz, y se revisaron las fuentes documentales del proyecto entregadas por MPDL y la UNIPA al inicio de la evaluación.

v. Formulación

Para el análisis de la etapa de formulación del proyecto, se realizó una entrevista semi estructurada, dando espacio para un dialogo más amplio respecto a las características del proyecto y el contexto en el cual este se originó, gestando un espacio de dialogo con las profesionales que desde la UNIPA y el MPDL formularon el proyecto el proyecto Guardianas de Paz.

vi. Implementación

Para este análisis se realizaron entrevistas semi estructuradas a personas claves en la implementación del proyecto: Claudia Paí Ex Consejera Mujer y Familia, quien estaba al frente del proyecto, Leidy Paí coordinadora de Mujer y Cultura de la zona Telembí, quien estuvo al frente de la iniciativa radial del proyecto, Omaira Taicus Promotora del Proyecto Guardianas de Paz en el Resguardo Nambí Piedra Verde y asentamiento de Andalucía, actual Consejera de Mujer y Familia, quien dinamizo, promovió el proyecto Guardianas de Paz en las comunidades y gesto los talleres de Tejido, Sandra Dorado profesional quien estuvo a cargo de la implementación del proyecto, Manuela Cardozo Responsable de Protección de MPDL en Colombia, quien acompañó toda la intervención del proyecto y Penélope Berlamas quien lo hizo desde la sede de MPDL. Se realizaron los grupos focales en las comunidades de Nambí Piedra Verde y Andalucía, con el ánimo de contrastar las entrevistas con la experiencia de los partícipes de los talleres, con la experiencia de la comunidad (Talleres pre/post COVID, Autoevaluación y productos).

Con la recopilación de datos (transcripción de entrevistas) y análisis de la construcción e implementación del proyecto en sus diferentes etapas, se elaboró un cuadro de análisis del proyecto que permitió el análisis de los diferentes actores involucrados en el desarrollo del mismo, en tanto beneficios, propuestas, falencias y perspectivas a futuro. Para analizar el proyecto, se realizó un cruce entre datos cuantitativos y cualitativos, se identificaron los puntos de encuentro y disensos entre los grupos participantes del proyecto (copartes y comunidades Awá), en contraste con el análisis de necesidades de protección basada en las entrevistas en terreno y observaciones de campo, desde un enfoque étnico, de género, interseccional y diferencial; donde los derechos colectivos e individuales primen sin perder el enfoque de VBG.

En complemento a lo anterior, se realizó un análisis entre la oferta, las necesidades de protección y perfiles de acción de las organizaciones y comunidades, para identificar mecanismos de protección, comunicación e incidencia y su efectividad, para comprender hasta qué punto avanzó el proyecto frente a la problemática de las VBG en las mujeres Awá y su difusión.

El número de participantes, guion de entrevistas, matriz de evaluación y cronograma de actividades se

encuentran adjuntos como anexos.

2. Alcances de la evaluación

i. Dimensión geográfica

La zona de intervención del proyecto se concentra en el municipio de Barbacoas (municipio en el que está ubicado el resguardo Ñambi Piedra Verde), Tumaco y Pasto (oficina satélite de MPDL y principal de la UNIPA, respectivamente). Para la realización de algunas entrevistas, especialmente de profesionales UNIPA, se acudió a los medios virtuales. El contacto con la sede de MPDL en España se realizó a través de la revisión de fuentes secundarias y entrevistas virtuales.

Lo que corresponde a las entrevistas y grupos focales con comunidad, todos se desarrollaron de manera presencial en el resguardo Ñambi Piedra Verde, el cual tiene 447 personas, 209 familias¹ que habitan las comunidades de Guaguaipí Mongón, el Limón, Piedra Verde, El Cerro, San Francisco y El Tronco² existe una comunidad adicional denominada Andalucía, que aunque jurisdiccionalmente pertenece al municipio de Mallama, muchas familias de Ñambi se han desplazado hasta esa zona, por lo que se incluyó en el proceso de evaluación, los lugares donde se realizó el levantamiento de información fueron las comunidades de: Piedra Verde, Andalucía y sede administrativa de la UNIPA en el Diviso.

ii. Dimensión institucional y reglamentaria

Las organizaciones implicadas en la evaluación son:

- Financiador: Agencia Catalana de Cooperación y Desarrollo.
- Coordinador: MPDL.
- Socia Local: UNIPA.
- Aliada: observatorio ADPI

iii. Dimensión temporal

El periodo por evaluado comprendió el periodo de ejecución del proyecto del 01 de febrero de 2020 al 31 de marzo de 2021. Cabe indicarse que en febrero de 2020, se firmó el convenio entre las partes, y entre los meses de marzo y abril tuvo que reformularse dado el contexto de la Pandemia, lo cual aisló a las comunidades debido, por un lado, a los decretos presidenciales y locales emitidos en Colombia (Decreto No. 457 del 22 de marzo de 2020) y por los toques de queda y restricciones a la movilidad, que emitieron los actores armados, imponiendo la ley marcial a quien la incumpla, ordenes que se divulgaron de voz a voz en todos los resguardos de la zona Telembi.

Las comunidades vivieron una etapa de miedo, tanto por la enfermedad como por el control armado exacerbado justificado por la pandemia, creando un contexto de escases, aislamiento y miedo. Parte de la reformulación del proyecto fue el tema del manejo del Covid, la formación para la prevención del contagio y los implementos necesarios para la protección de la comunidad.

Como primera actividad implementada se hizo la socialización del proyecto, la cual ya tuvo que manejar una metodología virtual, ya que se desarrolló el 02 de mayo, esta reunión fue la primera reunión virtual del proyecto, se manejó a través de la plataforma y se desarrolló como una socialización breve y concreta con las 32 autoridades y consejeros /as de la UNIPA. En esta reunión se compartieron los aspectos más importantes del proyecto como título, objetivos y actividades del primer trimestre. Luego se programó una segunda reunión de socialización solo con líderes y autoridades de la Zona Telembí, la cual se llevó a cabo

¹ Según censo de la UNIPA 2018. Es importante indicar que las cifras indicadas en el censo son un estimativo de la población, con cifras que han podido aumentar o disminuir desde que se realizó el censo

² La información que da el censo indica familias compuestas por un promedio de 2.1 personas, cifra que puede parecer sorprendentemente baja. Se puede indagar que la metodología del censo no tomó en cuenta bebés o niños de una cierta edad, permitiendo explicar este promedio bajo de personas por familia.

el 2 de junio en la misma modalidad virtual.

Después de la primera socialización, se inició todo el proceso para la compra y entrega kits para la comunidad y la construcción de la línea base. La entrega de los kits incluyó talleres de manejo del Covid con la organización Médicos sin Fronteras, asunto que se logró gracias al acompañamiento e incidencia de MPDL. Los talleres con MsF se realizaron el 4 y el 17 de junio de manera virtual, convocando a las familias de el resguardo Ñambí Piedra Verde y todas las personas que quisieran escuchar las capacitaciones. Los kits de higiene y prevención del Covid 19 se lograron entregar a cada una de las familias del resguardo y a la Guardia Indígena del resguardo el 2 y 3 de julio de 2020.

Luego de la entrega de kits, se inició la implementación de la escuela Semillero de vida, la metodología fue virtual, y los talleres se realizaron entre el 10 de Julio y el 2 de Octubre, hay que denotar que la señal en Ñambí es casi nula y el acceso a teléfonos inteligentes no es común, más la comunidad se las ingenió para participar de manera conjunta; se destaca como un logro adicional de la escuela Semillero, que la modalidad virtual de ésta, motivo el aprendizaje e introducción a la virtualidad y manejo de celulares tipo smartphone en las personas del resguardo, además que para escuchar las capacitaciones, las personas se reunían en familia, dado que por lo general en las familias hay un solo celular “inteligente” y todas las personas de una familia escuchaban la reunión como una manera de mantenerse activas en medio del encierro y la pandemia.

Un evento importante a tenerse en cuenta en el desarrollo de la escuela Semillero de vida, fue que, superando las dificultades logísticas, de conectividad y aprendizaje en este tipo de pedagogía virtual, las personas del resguardo y del equipo UNIPA tuvieron que enfrentarse a un nuevo reto derivado de la masacre ocurrida el 29 de Julio de 2020 y el desplazamiento forzado de 16 familias del resguardo Ñambí Piedra Verde, hacía la comunidad de Andalucía, esta situación resulto en que la situación tensa en el resguardo y afecto el mismo proyecto, que sumado a la contingencia del Covid 19, planteo más presión hacia la comunidad, las familias desplazadas y hacia quienes trabajaban en Guardianas de Paz.

Con la terminación de la escuela Semillero, se inició el desarrollo de los talleres de tejido como una manera de continuar la estrategia pedagógica, ahora centrándose en usos y costumbres del pueblo indígena. Los talleres de tejido se iniciaron del 1 de noviembre al 8 de diciembre 2020, durante estos talleres, generados por la misma comunidad, se logró fortalecer el manejo del Covid 19 desde la medicina tradicional y el proceso de resiliencia de la comunidad frente a la masacre y el desplazamiento forzado, además de generar espacios de resistencia de la comunidad para permanecer en el territorio.

Durante noviembre también se retomaron espacios presenciales conservando las medidas de bioseguridad para dar inicio a la validación del reglamento propio del resguardo en temas de prevención y atención a VBG, y la construcción de rutas y protocolos de atención, proceso que terminaría en febrero del 2021, con otros encuentros presenciales. Además, el 25 y 26 de noviembre, por parte del proyecto, se apoyó la realización de la Asamblea anual de mujeres Awá, la cual para ese momento pudo realizarse de manera presencial conservando las medidas de bioseguridad.

Este espacio también fue muy significativo para el pueblo indígena, dado que no solo convocó mujeres de Ñambi Piedra Verde, sino de otros resguardos, y también se constituyó como un espacio de reencuentro y catarsis frente a todo lo vivido en el 2020: el Covid19, la violencia en el territorio, las masacres en distintos resguardos, entre esos Ñambí, y las VBG en todo el territorio Awá.

La intervención terminó con los encuentros presenciales para la terminación y validación de la ruta de protección y el reglamento en temas de VBG para la zona Telembí, “Capítulo sobre el abordaje sobre violencia contra las mujeres y en la familia”. Los talleres tuvieron lugar en febrero de 2021, cuando también se cerró el proceso *in situ* con la realización de una armonización de acuerdo a los usos y costumbres Awá,

actividad que dio por terminado el proyecto.

El trabajo realizado en la evaluación plantea una problemática central de la que derivan distintos aspectos que se vieron reflejados en distintas etapas del proyecto, la evaluación busca verificar los aciertos, falencias y posibles soluciones a dichos problemas, para incidir en el fortalecimiento y protección de las Mujeres Awá, a partir del proyecto Guardianas de Paz y su continuidad desde el análisis de la escuela “Semilleros de Vida” como proceso de formación.

Este documento, plantea aspectos a tener en cuenta para la continuidad del proyecto desde el ámbito de planeación, enfoque de la problemática, elaboración e implementación; esto con el fin de puntualizar y proponer de manera sencilla, las posibles maneras de fortalecer el proyecto y la relación UNIPA - MPDL a corto plazo; los aspectos de planeación y elaboración de estrategias para abordar el tema de las VBG son aspectos a mejorar en un mediano plazo.

iv. Dimensiones temáticas o sectoriales

La evaluación del presente proyecto, concretamente el proceso formativo recogido en el Resultado 2 del proyecto Guardianas de Paz, talleres “Semilleros de Vida”; implica una evaluación del a) diseño: cual fue la problemática a intervenir y la forma en como fue concebido el proyecto para abordar el problema. b) proceso: de qué manera se desarrollaron los talleres “Semilleros de Vida”. Y c) impacto: cuales fueron los efectos que dejó en la comunidad los talleres “Semilleros de Vida”.

v. Niveles de análisis

Evaluación del diseño: Este aspecto de análisis es de importancia para comprender la estructura del proyecto, su perspectiva y características, a partir del análisis del marco lógico, el informe final de la Matriz de Verificación y las entrevistas a las personas participes del diseño del proyecto, tanto de CMYF como de MPDL, evidenciando así la dinámica de la construcción y las particularidades del mismo.

Desarrollo: Aspecto principal para comprender como el proyecto se adaptó a las vicisitudes acontecidas a la comunidad Ñambi Piedra Verde y Andalucía dentro del contexto de Pandemia y Crisis Humanitaria, logrando finalizar con éxito sus actividades y dando aportes tanto a nivel organizativo como material para superar las dificultades presentes en el transcurso del proyecto. Especial relevancia para este punto tomaron las entrevistas al equipo de MPDL y UNIPA que estuvieron presentes en el desarrollo del proyecto, los informes de actividades y las entrevistas a los grupos focales de las comunidades de Ñambi Piedra Verde y Andalucía.

Metodología: Aspecto de análisis para entender la eficacia en el aprendizaje de los contenidos expuestos en el taller “Semilleros de Vida”, las adaptaciones de estos contenidos al formato virtual, la adecuación de contenidos a la realidad de las mujeres Awá para hacer digeribles los contenidos, los mecanismos de comunicación empleados y la idoneidad de los formatos empleados. Para este aspecto fue necesario analizar las capsulas radiales, los informes de actividades, las entrevistas con el equipo participe en los talleres “Semilleros de Vida” de CMYF y MPDL, igual que los grupos focales de las comunidades de Ñambi Piedra Verde y el asentamiento de Andalucía.

Convocatoria y participación: Aspecto de análisis cuantitativo básico para comprender hasta qué punto la comunidad estuvo implicada en el proyecto y de qué manera, además de comprender la forma en la que desde el proyecto se pensó el involucramiento de la comunidad en el proyecto.

Resultados: Se analizó el grado de cumplimiento del aspecto principal que propuso el proyecto como resultado en la Matriz de Verificación del proyecto al final de la intervención, los aspectos resultantes con respecto al aprendizaje de las mujeres Awá y la comunidad en general del resguardo Ñambi Piedra Verde

y el asentamiento de Andalucía frente a las VBG.

Impacto: Los efectos posteriores a la intervención del proyecto, en tanto las mujeres Awá y la comunidad participe del proyecto Guardianas de Paz toma posición frente a las VBG.

Sostenibilidad y viabilidad del proceso: Se refiere al mantenimiento de los efectos del proyecto en el tiempo con respecto a la disponibilidad de recursos limitados y el grado en que estos efectos generados por el proceso formativo perdurarán en el tiempo una vez finalizado el proyecto.

3. Presentación del equipo de trabajo evaluador

- Lady Vasquez Socióloga titulada de la Universidad de Nariño, Especialista en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina, de igual manera participó en el diplomado en formulación y gestión de proyectos culturales con la Universidad Tadeo y el Ministerio de Cultura. En el campo laboral, cuenta con 9 años de experiencia desempeñándose como socióloga y comunicadora comunitaria, en procesos de producción audiovisual y radial, principalmente con Pueblos indígenas de los departamentos de Nariño y el Putumayo. En la evaluación de los talleres “Semilleros de Vida” realizo los contenidos radiales que dieron cuenta de los resultados de la evaluación enfocados a los análisis de las comunidades y el equipo de CMYF de UNIPA y MPDL.
- Felipe Martin Antropólogo egresado de la Universidad Nacional de Colombia, con experiencia en pueblos indígenas, conflicto armado y género. En la evaluación del proyecto Guardianas de Paz, con énfasis en el proceso formativo “Semilleros de Vida”, se desempeñó como director de la misma y elaboró el documento de análisis.

4. Breve descripción de la intervención evaluada

i. Objetivos del proyecto Guardianas de paz.

O.G. Promover la defensa, garantía y la respuesta oportuna ante situaciones de emergencia, en el ejercicio del derecho a la paz y a una vida libre de violencias de las mujeres y niñas Awá en el Pacífico colombiano.

O.E. Promover la prevención de violencia y la protección de las mujeres y niñas indígenas Awá – UNIPA en el Departamento de Nariño- Colombia.

ii. Estructura lógica de planificación

La Matriz de Marco Lógico construida, presentada y aprobada por la Agencia Catalana, fue el instrumento que sirvió para organizar la planificación y seguimiento al proyecto. Está se modificó en dos ocasiones en el proceso de ejecución del proyecto, debido a los cambios ocurridos en el contexto. Los cambios se dieron principalmente en las actividades y las metodologías propuestas para su realización. La última MML aprobada fue la siguiente:

Descripción	Resultado	Actividad	Indicador	Fuente de Verificación
La elaboración de una estrategia comunitaria para la prevención y protección de las mujeres Awá frente a las VBG, a través de la elaboración de protocolos, reglamentos y rutas de atención donde participaron mujeres lideresas, guardias, gobernadores, mayores del Pueblo Awá y comuneros.	Resultado1. Construida de manera participativa una estrategia comunitaria piloto de prevención y protección de VBG dirigida a niñas y mujeres indígenas Awá – UNIPA.	R1. A1. Realización de 2 entrevistas a 2 mayores/as representativos de la comunidad Awá, para realizar un análisis crítico sobre los resultados del diagnóstico elaborado sobre VBG en los territorios Awá, según la interpretación de la Ley de Origen Awá R1. A2. Diseño y puesta en marcha de una respuesta en emergencia para prevenir y mitigar los efectos del COVID19 y de las situaciones de emergencia	IOV.R1.1. En el primer cuatrimestre se ha elaborado y puesto en marcha una estrategia para prevenir y mitigar los efectos del COVID-19 que impacta directamente al menos a 150 familias del resguardo priorizado para el proyecto. IOV.R1.2. En el mes 12 del proyecto la UNIPA cuenta con un reglamento propio en el resguardo priorizado para regir la toma de decisiones por parte de autoridades y líderes indígenas para la prevención y protección de violencia contra las mujeres y	FV. R1.1. Registro fotográfico y acta de entrega de kits de aseo. FV. R1.2. Documento del reglamento piloto sobre prevención y atención a víctimas de VBG FV. R1.3. Formularios elaborados para las diferentes etapas de las rutas de atención FV. R1.4. Informe de análisis de resultados

		<p>humanitaria en el resguardo Nambi Piedra Verde.</p> <p>R1. A3. Actualización y validación de un reglamento propio que regule el abordaje de los casos de VBG</p> <p>R1. A4. Elaboración de 1 protocolo de actuación para la detección y atención de casos de VBG mediante el desarrollo de un proceso formativo con la Guardia Indígena y de una delegada de la zona Telembí</p> <p>R1. A5. Construcción y validación de la ruta de atención para los casos de VBG a partir de la organización de 1 sesión presencial</p> <p>R1. A6. Fortalecer los espacios políticos de las mujeres indígenas a través de la realización de la Asamblea de mujeres Awá en donde se evaluará la experiencia piloto de la estrategia de prevención y protección</p>	<p>niñas Awá.</p> <p>IOV.R1.2. La guardia indígena del resguardo cuenta con un protocolo de actuación frente a los casos de víctimas de VBG en el mes 10 del proyecto.</p> <p>IOV.R1.3. A la finalización del proyecto, al menos al menos 30 personas entre las que se encuentran, mayores gobernadores/as, guardias indígenas, mayores, docentes y lideresas indígenas han participado en la construcción de la estrategia de protección y prevención frente a las violencias basadas en género.</p> <p>IOV.R1.5. A fin del proyecto el resguardo Nambí Piedra Verde con el acompañamiento de lideres/as de la zona Telembí validan el reglamento propio de protección y el protocolo de actuación frente a la violencia contra las mujeres y niñas Awá.</p>	<p>del diagnóstico con base a 2 entrevistas con mayores/as.</p> <p>FV. R1.5. Listados de asistencia a los encuentros y talleres virtuales</p> <p>FV. R1.6. Informe sobre la 2da Asamblea de mujeres Awá por el Buen Vivir. (Incluida y presentada en el informe final)</p>
--	--	--	---	--

Descripción	Resultado	Actividad	Indicador	Fuente de Verificación
<p>Escuela semillero de vida como mecanismo de formación para introducir el tema de las VBG dentro de la comunidad, por intermedio de la participación de actores claves dentro de la comunidad (autoridades, lideresas, mayores, guardias, etc.) y difundir estos conocimientos mediante la metodología “caminar la palabra”.</p>	<p>Resultado 2. Reforzadas las capacidades de los actores clave para la implementación de una estrategia comunitaria piloto de prevención, protección de VBG y respuesta a la pandemia COVID-19.</p>	<p>R2. A1. Desarrollo durante un trimestre de 1 “Semillero de Vida” por medios virtuales ya que los contenidos temáticos se impartirán, a través de la emisora comunitaria, divulgación a través de redes sociales y se le harán llegar unas guías de trabajo a las lideresas que se formarán de este proceso. Las temáticas tendrán un énfasis en brindar herramientas para pasar un confinamiento sano con el medio ambiente, la familia y la sociedad, ante la emergencia del COVID-19</p> <p>R2. A2. Desarrollo siguiendo los protocolos de bioseguridad de una Minga presencial (encuentro comunitario) de pensamiento de 1 día de duración para la socialización comunitaria del reglamento, los protocolos de actuación y las rutas de VBG a la</p>	<p>IOV.R2.1. En el mes 10 del proyecto, al menos el 80% de los agentes clave formados - Gobernadores/as, líderes/as y guardias indígenas- sobre las herramientas a las que hace referencia el R1 han mejorado sus capacidades para abordar las emergencias humanitarias y los casos de violencias con enfoque de género.</p> <p>IOV.R2.2. En el mes 12 de la intervención al menos el 80% de las mujeres Awá participantes en los procesos de capacitación para la defensa de sus</p>	<p>FV. R2.1. Materiales usados en las emisiones radiales, formaciones y talleres</p> <p>FV. R2.2 Cuestionarios de Evaluación de las formaciones</p> <p>FV. R2.3 Cartilla contenidos Semilleros de Vida.</p>

		<p>comunidad de Nambi Piedra Verde y a delegados de la zona Telebí</p> <p>A3. Desarrollo de “Semillero de Vida-Práctico” para fortalecer el tejido social, las prácticas tradicionales en medicina ancestral y tejidos que garantizan el buen vivir del pueblo Awá, así como la prevención y eliminación de la VBG.</p> <p>A4. Realización de una acción de justicia propia que tiene como objetivo armonizar a familias para promover el buen vivir de la familia Awá y el Pueblo Awá en el resguardo Nambi Piedra Verde</p>	<p>derechos han culminado con éxito su formación.</p>	
--	--	---	---	--

Descripción	Resultado	Actividad	Indicador	Fuente de Verificación
<p>Visibilizar a nivel internacional la situación de violación a DDHH que sufren las mujeres Awá dentro del conflicto armado que viven en su territorio, e incentivar por medio del dialogo con distintos sectores la movilización internacional y veeduría respecto al tema mediante acciones de incidencia</p>	<p>Resultado 3. Fortalecidas las redes de apoyo y la visibilidad nacional e internacional de la violencia contra el pueblo Awá y los impactos diferenciados contra mujeres y niñas.</p>	<p>Elaboración de material de sensibilización en torno a la situación del pueblo Awá y las violencias a las que se enfrentan en Colombia, con enfoque étnico-territorial y de género.</p> <p>Organización e implementación de una agenda de sensibilización e incidencia nacional e internacional sobre la situación del pueblo Awá con tomadores de decisiones, espacios académicos, sociales, feministas y redes de defensa de DDHH.</p>	<p>IOV.R3.1. En el mes 12 del proyecto se ha elaborado un material de sensibilización en torno a la problemática Awá el cual a fin de proyecto se ha difundido a través de las redes de apoyo catalanas y europeas en el marco de la agenda de sensibilización e incidencia.</p> <p>IOV.R3.3. En el mes 10 del proyecto se han realizado al menos (1) encuentro público virtual con espacios feministas, académicos y con redes de DDHH radicadas en Barcelona y en Girona en torno a la problemática Awá.</p> <p>IOV.R3.4. En el mes 14, al menos 1 espacio académico, 2 redes de DDHH difunden y 2 plataformas de entidades</p>	<p>FVR3.1. Material gráfico de convocatoria (carteles, folletos etc.)</p> <p>FV.R3.2. Registro fotográfico e imágenes de los encuentros virtuales.</p> <p>FV.R3.3. Relatorías de los encuentros públicos desarrollados en Cataluña</p> <p>FV.R3.4. Copia del material de sensibilización y registro de su difusión.</p> <p>FV.R3.5. Documentos de posicionamiento o boletines de las organizaciones feministas, universidades y redes de DDHH</p>

			colombianas y catalanas incorporan a su agenda la problemática sobre la VBG Awá.	
--	--	--	--	--

iii. *Cumplimiento de indicadores y logros alcanzados*

Según los indicadores de MML, en el siguiente cuadro se describe su nivel de cumplimiento:

Resultado	Indicador	Cumplimiento
R1	IOV.R1.1. En el primer cuatrimestre se ha elaborado y puesto en marcha una estrategia para prevenir y mitigar los efectos del COVID-19 que impacta directamente al menos a 150 familias del resguardo priorizado para el proyecto.	100% Se elaboró y aplicó Estrategia para Prevenir y Mitigar Efectos del Covid19 que consistió en: entrega de kits de higiene familiar; dotación de insumos de bioseguridad a guardia indígena; capacitaciones virtuales sobre manejo de implementos entregados, entrega de folleto instructivo para prevenir contagio y manejo de desechos. <ul style="list-style-type: none"> 150 familias del resguardo recibieron kit de aseo así: Comunidad Guagaypi Mongon: 12 familias Comunidad Limón: 5 familias Comunidad Piedra Verde: 37 familias. Comunidad El Tronco: 28 familias. Comunidad Cerro: 25 familias Comunidad Andalucía: 23 familias Comunidad Chambu: 20 familias De acuerdo al censo del resguardo se estima que de esta población el 47% son mujeres y el 53% son hombres.
	IOV.R1.2. En el mes 12 del proyecto, la UNIPA cuenta con un reglamento propio en el resguardo priorizado para regir la toma de decisiones por parte de autoridades y líderes indígenas para la prevención y protección de violencia contra las mujeres y niñas Awá.	100 % El Reglamento Propio incluye lineamientos para que las autoridades indígenas tomen decisiones sobre prevención y protección de VBG en niñas y mujeres Awá. Es un documento que puede y debe ser revisado y actualizado en el momento que se considere necesario.
	IOV.R1.2. La guardia indígena del resguardo cuenta con un protocolo de actuación frente a los casos de víctimas de VBG en el mes 10 del proyecto.	100% Se construyó un Protocolo de Actuación frente a casos de VBG para la Guardia Indígena y 1 estrategia de protección y prevención frente a VBG.
	IOV.R1.3. A la finalización del proyecto, al menos al menos 30 personas entre las que se encuentran, mayores gobernadores/as, guardias indígenas, mayores, docentes y lideresas indígenas han participado en la construcción de la estrategia de protección y prevención frente a las violencias basadas en género.	100% El Reglamento Propio, Protocolo de Actuación y las estrategias fueron construidas participativamente y validadas por las autoridades y guardia indígena, igualmente se socializaron con la comunidad del Resguardo. 78 personas participaron en este proceso.
	IOV.R1.5. A fin del proyecto el resguardo Nambí Piedra Verde con el acompañamiento de lideres/as de la zona Telembí validan el reglamento propio de protección y el protocolo de actuación frente a la violencia contra las mujeres y niñas Awá.	100% El día 26 de febrero de 2021, los delegados de la comunidad (gobernador, tesorero, guardias indígenas y medico tradicional) se reúnen para aprobar el reglamento y el protocolo de actuación aclarando que dicho reglamento es solo un aparte sobre VBG del reglamento interno de la comunidad.

Resultado	Indicador	Cumplimiento
R2	IOV.R2.1. En el mes 10 del proyecto, al menos el 80% de los agentes clave formados - Gobernadores/as, líderes/as y guardias indígenas- sobre las herramientas a las que hace referencia el R1 han mejorado sus capacidades para abordar las emergencias humanitarias y los casos de violencias con enfoque de género.	80% En el transcurso del proyecto agentes clave de la comunidad como lideresas y guardias indígenas han mejorado la capacidad en atención a emergencias humanitarias y casos de violencias con enfoque de genero.
	IOV.R2.1. En el mes 12 de la intervención al menos el 80% de las mujeres Awá participantes en los procesos de capacitación para la defensa de sus derechos han culminado con éxito su formación.	70 % Durante el desarrollo del Semillero de vida (7 sesiones virtuales) participaron, en al menos 3 sesiones, 31 personas, de las cuales lograron certificarse 20 (15 mujeres y 5 hombres) que cumplieron con el número de asistencias requeridas y el desarrollo de actividades en casa. Se aclara que no todas las participantes fueron mujeres, como estaba previsto. Situación que se valora positivamente, dada la importancia de que los hombres conozcan y estén sensibilizados en este tema.

Resultado	Indicador	Cumplimiento
R3	IOV.R3.1. En el mes 12 del proyecto se ha elaborado un material de sensibilización en torno a la problemática Awá el cual a fin de proyecto se ha difundido a través de las redes de apoyo catalanas y europeas en el marco de la agenda de sensibilización e incidencia.	100% Se elaboró el material de sensibilización en español y en inglés «Mujeres Inkal Awá Caminando la Palabra – Por un buen vivir libre de violencias de género en Colombia» A manera de introducción para los actores implicados en la gira virtual de incidencia por España y Europa.
	IOV.R3.3. En el mes 10 del proyecto se han realizado al menos (1) encuentro público virtual con espacios feministas, académicos y con redes de DDHH radicadas en Barcelona y en Girona en torno a la problemática Awà.	100% Se elaboró un artículo académico y se realizó 1 evento publico el 12/11/2020 con organizaciones feministas de Barcelona. Como resultado de todo ello se cuenta con posicionamientos públicos de agentes diversos preocupados por la situación Awá, un proyecto bilateral aprobado entre la AECID y la CMYF para respaldar su estrategia y el interés de diferentes actores institucionales catalanes y europeos de hacer una vista de monitoreo de DDHH in situ pasadas las restricciones por pandemia.
	IOV.R3.4. En el mes 14, al menos 1 espacio académico, 2 redes de DDHH difunden y 2 plataformas de entidades colombianas y catalanas incorporan a su agenda la problemática sobre la VBG Awá.	100% En cuanto a los titulares de responsabilidad (redes de defensa de DDHH y ONGs), se realizaron 1 reunión con el Relator Especial para Pueblos Indígenas de las NNUU, 1 evento con organizaciones europeas, 1 reunión con miembros de las redes catalanas, 5 reuniones de preparación con redes europeas. Resultado de esto es el posicionamiento público de agentes diversos preocupados por la situación Awá, un proyecto bilateral aprobado entre la AECID y la CMYF para respaldar su estrategia y el interés de diferentes actores institucionales catalanes y europeos de hacer una vista de monitoreo de DDHH in situ pasadas las restricciones por pandemia.

iv. Antecedentes del proyecto

Un antecedente del trabajo de la UNIPA en esta problemática se retrotrae a la masacre del 4 de febrero de 2009 donde fue asesinada una mujer embarazada a la cual le sacaron sus hijos del vientre, esta fue la motivación de la estrategia para trabajar las VBG surgida en el marco de crisis humanitaria y el porqué de la Consejería de Mujer y Familia de realizar “Guardianas de Paz” en dicho territorio. Se realizó un encuentro intercultural de intercambio de experiencias de mujeres indígenas, se realizaron cuatro encuentros zonales para la discusión del tema y realización de tres encuentros generales del Pueblo Awá, uno de mujeres, otro de maestros y otro de autoridades indígenas, además de la conformación del comité de protección de la mujer indígena Awá.

Es pertinente analizar brevemente los antecedentes del proyecto Guardianas de Paz, para así comprender

perspectivas y posibles alcances de la iniciativa. Como antecedente principal está el proyecto realizado con el Fondo Internacional de Mujeres Indígenas, el cual sirvió como insumo de diagnóstico y base para presentar el plan piloto ante la Agencia de Cooperación Catalana en conjunto con MPDL. Las acciones inmediatamente anteriores a la identificación del proyecto “Guardianas de Paz”, fue el proyecto “Construcción de estrategias comunitarias de protección contra la violencia basada en género para las mujeres indígenas Awá pertenecientes a UNIPA del departamento de Nariño – Colombia”, financiado por el Fondo de Mujeres Indígenas FIMI. Este proyecto se realizó en cuatro resguardos durante el transcurso de un año, Resguardo Piedra Sellada (Municipio de Tumaco), Resguardo La Brava (Municipio de Tumaco), Resguardo Ñambi Piedra Verde (Municipio de Barbacoas) y Resguardo Alto Ulbi Nunalbi (Municipio de Barbacoas). Su objetivo fue generar capacidades para la prevención y protección de las violencias basadas en género de las mujeres Awá de UNIPA del departamento de Nariño que permitan aumentar los niveles de empoderamiento, participación, liderazgo, justicia e igualdad en los territorios a través de encuentros de saberes comunitarios. Sus objetivos específicos fueron:

- Fortalecer los conocimientos y saberes ancestrales de las mujeres Awá frente a los principios reivindicativos, luchas y resistencias del movimiento indígena a través de encuentros comunitarios e intercambios interculturales de experiencias con lideresas de pueblos hermanos.
- Promover la construcción comunitaria de estrategias de prevención y protección de las violencias basadas en género para mujeres indígenas Awá - UNIPA, en el Departamento de Nariño- Colombia.

En este proyecto se formó a 20 mujeres Awá sobre derechos individuales y colectivos para el empoderamiento político y la prevención de las VBG a través de talleres de formación, se elaboraron módulos pedagógicos para la formación en derechos a mujeres Awá. Como principales diferencias del proyecto financiado por el FIMI frente a Guardianas de Paz se encuentra:

1. El cubrimiento territorial, ya que el primero se desarrolló, en los resguardos La Brava, Piedra Sellada, Alto Umbí y Ñambi abarcando las cuatro zonas territoriales de la UNIPA; por su parte Guardianas de Paz debido a su menor presupuesto decide centrarse en Ñambi buscando mayor incidencia en un solo punto.
2. La Consejería Mujer y Familia venía en una dinámica de articular procesos de las distintas zonas, rompiéndose esta dinámica con el proyecto Guardianas de Paz. Sin embargo, el trabajo en Ñambi fue importante para la Consejería, en tanto permitió trabajar en un espacio donde la Consejería le interesaba realizar mayor acompañamiento.
3. La masacre del 4 de febrero de 2009 donde fue asesinada una mujer embarazada a la cual le sacaron sus hijos del vientre, fue la principal motivación; esta fue la motivación de la estrategia para trabajar las VBG surgida en el marco de crisis humanitaria, y el porqué de la Consejería de Mujer y Familia de realizar “Guardianas de Paz” en dicho territorio.
4. Por cuestiones de presupuesto del proyecto, Ñambi Piedra Verde era también la decisión más obvia debido a que implicaba menos gastos por su cercanía a la carretera. “Semilleros de Vida” en la elaboración de contenidos radiales y los talleres de tejido son los dos aspectos a destacar que caracterizan el Proyecto Guardianas de Paz y denotan una diferencia positiva con su proyecto antecesor, en tanto dinamizan otras formas pedagógicas, crean contenidos, análisis colectivos y aspectos tradicionales de la cultura, que refuerzan el empoderamiento colectivo de las mujeres Awá.

El proyecto Guardianas de Paz surge de una propuesta realizada por MPDL a la Consejería de Mujer y Familia de presentarse juntas a la Agencia Catalana en el marco de la alianza en protección de Violencia de Género que ya venían desarrollando con la UNIPA y con el Observatorio ADPI, quien había colaborado en la formulación del proyecto del FIMI y quienes vieron como una oportunidad el poder dar continuidad y completar el trabajo en esta línea de acción.

El Proyecto Guardianas de Paz observa diferencia asociada también a las reformulaciones que se dieron, donde se insertó en un primer momento el tema de kits, dotación a la Guardia Indígena y el semillero virtual, la segunda reformulación se realizó para retomar presencialidad en la validación de reglamentos, realización de la ruta de protección, protocolos y armonizaciones. Todo esto hace que sean propuestas

diferentes pero complementarias.

En la formulación inicial, se generaron algunas falencias debido a la inestabilidad en la conformación de un equipo conjunto entre las copartes que permitiera una buena comunicación, lo cual se ve reflejado en algunas imprevisiones de actividades, lo que desemboca en una falencia presupuestal para realización de actividades y contratación de personal, lo cual afectó la lógica del proyecto. Lo anterior se evidencia en lo recogido en la evaluación trabajo de terreno:

“En el desarrollo de los talleres “Semilleros de Vida” se presentaron casos de violencia que se tenían que atender, el proyecto incentivo a que se hable del tema, pero no apoya a la atención de las víctimas, se necesitaba una psicóloga para atender los casos y el presupuesto no contemplaba este tipo de actividades ... finalmente necesitamos que sea balanceada la carga presupuestal entre las partes.” (Entrevista, El Diviso 2 de agosto 2021).

Sin embargo, la responsable de protección de MPDL quien es psicóloga, atendió varios casos desde la perspectiva psicosocial, como fueron los de dos integrantes de la Consejería a quienes se activó ruta de protección y a las cuales les hizo acompañamiento y seguimiento psicosocial. En cuanto a la verificación del cumplimiento de metas a partir de los indicadores con respecto al desarrollo de la escuela virtual “Semillero de Vida”, se evidenció una falencia en cuanto a la construcción de indicadores, generando un desfase en la medición del aspecto cuantitativo para la medición de resultados, como lo veremos a continuación:

Resultado 2: Reforzadas las capacidades de los actores clave para la implementación de una estrategia comunitaria piloto de prevención y protección de VBG hacia mujeres y niñas indígenas Awá.

Indicador Objetivamente Verificable

IOV.R2.1. En el mes 10 del proyecto, al menos el 80% de los agentes clave formados -Gobernadores/as, líderes/as y guardias indígenas- sobre las herramientas a las que hace referencia el R1 han mejorado sus capacidades para abordar las emergencias humanitarias y los casos de violencias con enfoque de género.

Fuentes de Verificación: Materiales usados en las emisiones radiales, formaciones y talleres.

Participaron 78 personas en el taller semilleros de vida, solamente 12 tenían cargo en la comunidad (Charla personal con Sandra Dorado, 20 de agosto 2021).

El indicador y las FFVV debería tener una forma de medir la mejora de las capacidades y tener en cuenta las condiciones de ruralidad, acceso económico, acceso a internet, teléfonos apropiados y conflicto. Se plantea un indicador muy exigente para las FFVV planteadas lo que no permite analizar de manera apropiada las capacidades de actores claves en el territorio para abordar las VBG y emergencias humanitarias. En el caso de listados si fuere el caso, los formatos de verificación no dan cuenta de la información requerida, los formatos deben corresponder a la información solicitada para el indicador.

En el semillero en general participaron 31 personas constantemente, de estas se graduaron 21 entre mujeres y hombres, correspondiendo al 70% de quienes participaron de manera constante (Listas de asistencia y graduación Talleres “Semilleros de Vida”). Al respecto se sugiere que este tipo de indicadores incluyan la participación de mujeres y hombres, como lo sugirieron algunos de los participantes en entrevistas y grupos focales.

En el informe final de la Matriz de Verificación el FV. R2.2 Cuestionarios de Evaluación de las formaciones: se adjuntan los informes de las encuestas pre y post del Semillero de Vida. Esta información es cualitativa y el indicador corresponde a un análisis cuantitativo en términos de porcentaje, por lo cual no se puede medir en esos términos dado el carácter de la información.

v. Organización y gestión

La formulación del proyecto se realizó conjuntamente entre UNIPA y MPDL, el financiador sugirió que la ejecución presupuestal de actividades la realizara UNIPA, mientras MPDL participo como acompañante, coordinador y responsable de la subvención otorgada por parte de la Agencia Catalana. La profesional

responsable del proyecto por UNIPA construyó el Plan de Acción en base al Marco Lógico, se conciliaron aspectos concretos del plan entre las copartes, posterior a esto se construyó la Línea Base y la realización de entrevistas donde MPDL apoyo en el trabajo. Conjuntamente CMYF y MPDL realizaron continuas reuniones para analizar el contexto, valorar los avances y ajustar los objetivos y las actividades del proyecto y validando las modificaciones solicitadas. En Ñambí se realizó la socialización del proyecto validando así el proceso.

Con la llegada de la Pandemia, la reformulación del proyecto como primer aspecto se centró en el trato de la emergencia sanitaria, compra de kits de aseo y mascarillas, formación en bioseguridad frente al virus con apoyo de Médicos Sin Fronteras. La masacre del 29 de Julio de 2020 exigió del proyecto y las organizaciones el acompañar la atención humanitaria respecto a la emergencia, MPDL destinó recursos para las reuniones, se activó el sistema de alertas en coordinación con otras organizaciones en atención de emergencias, se realizaron documentos de denuncia sobre la situación para presionar la atención inmediata por parte de las entidades del gobierno a las familias afectadas, llevando a un reconocimiento por parte de la UARIV del caso sin mayor avance a la fecha. Concretamente dentro del proyecto se realizó un Plan de Contingencia en fortalecimiento de Guardia Indígena y reglamento interno del resguardo frente a contingencias en el marco de crisis humanitarias.

Dentro del proceso se realizó un taller con el objetivo de sanar y apoyar el proceso de duelo de la comunidad. Con Médicos Sin Fronteras y la psicóloga de MPDL, debido a la pandemia, se realizó atención psicosocial vía telefónica a las familias desplazadas, se gestionaron mercados y enseres de primera necesidad para las familias desplazadas. El proyecto realizó una serie de cuñas radiales en apoyo al duelo de las comunidades, invitando a la comunidad a hablar del tema. Se realizó un monitoreo del proceso con reuniones de equipo, en la última etapa del proyecto se adecuó la estrategia de rutas de atención para la realización de los talleres presenciales y el tema de armonizaciones con el que cerró el proyecto.

5. Actores implicados

La **Unidad Indígena del Pueblo Awá –UNIPA** fue creada en 1990, pertenecen 20.200 indígenas Awá asentados en 25 resguardos legalmente constituidos y seis en proceso de constitución, el territorio Awá tiene una extensión de 210.000 hectáreas ubicadas en los municipios de Tumaco, Barbacoas, Ricaurte, Roberto Payán y Samaniego en el departamento de Nariño sur occidente de Colombia (Actualización Plan de Salvaguarda Awá;12, 2012). El pueblo Awá es binacional, ubicado en el corredor del Chocó biogeográfico en el piedemonte de la cordillera andina al océano pacífico. Su territorio se encuentra dividido entre las jurisdicciones limítrofes de Ecuador y Colombia, generando dinámicas culturales diferenciadas dentro del contexto de colonización de su territorio en base a prácticas económicas que sostienen los procesos de colonización diferenciados en cada país. Para el caso de Colombia, los cultivos de uso ilícito y la siembra de palma africana asociado a las dinámicas del conflicto armado, constituyen parte fundamental de las afectaciones que fracturan la unidad de la gran familia del Pueblo Awá, quebrantan su territorio y contribuyen al proceso de etnocidio cultural y físico originado por la violencia impuesta en su territorio.

La Consejería Mujer y Familia, inicia en el año 1993 bajo el nombre de programa Mujer y Familia, su enfoque inicial fue la prevención de la trata de mujeres Awá para el servicio doméstico, con el tiempo ampliándose al tema de Violencias de Género, actualmente se ha enfocado en la perspectiva de DDHH para mujeres - derechos colectivos, resultando en un enfoque propio de género, dado el análisis del contexto de conflicto armado, social y político en territorio Awá en su aspecto intersectorial.

El Movimiento por la Paz – MPDL – es una organización no gubernamental de sociedad civil española que cuyos objetivos se basan en la promoción de una cultura de paz que impacte en toda la sociedad y sea la base de las relaciones entre las personas y los pueblos. Está presente en Colombia desde el año 1994, apoyando y acompañando a población víctima del conflicto armado para el acceso a sus derechos. En Nariño se enfoca el acompañamiento a mujeres y sus organizaciones, orientado a prevención de las

violencias de género, la promoción de la protección de lideresas y defensora de DDHH y el impulso del dialogo político y la incidencia institucional.

La relación entre **el MPDL y la UNIPA a través de la CMYF**, se da en 2018, cuando en el marco del proyecto “Estrategia Integral de Protección en Nariño” (desarrollado por el MPDL y financiado por la Unión Europea) se establece una alianza con la CMYF en la planeación de un diagnóstico organizativo, un encuentro de mujeres para fortalecer el Plan de Vida de la Mujer Awá en la construcción de sus lineamientos. Se destaca en esta relación el apoyo a la actividad de protección, apoyo psicosocial e incidencia impulsada por el MPDL al apoyar la presentación de Claudia Paí en el programa de protección temporal a defensores de DDHH del Ayuntamiento de Madrid, a través del cual pudo viajar a España a visibilizar la situación del Pueblo Awá, en general y la situación de las mujeres Awá, en particular, dado el contexto de guerra en el que viven. El viaje también permitió realizar un primer acercamiento con diversas organizaciones en lo cual colaboro ADPI.

El observatorio ADPI quien coordinó la gira virtual de incidencia que de cierta manera dio continuidad al proceso de relacionamiento y difusión iniciado por la consejera Claudia Paí de la CMYF, esta misma organización asesoró a la consejería para la realización del proyecto financiado por el FIMI.

El resguardo Ñambi Piedra Verde tiene 447 personas, 209 familias³ que habitan las comunidades de Guaguaipí Mongón, el Limón, Piedra Verde, El Cerro, San Francisco y El Tronco⁴, existe una comunidad adicional denominada Andalucía que, aunque jurisdiccionalmente pertenece al municipio de Mallama, muchas familias de Ñambi se han desplazado hasta esa zona. De las treinta y una personas que participaron en los talleres “Semilleros de Vida”, tres fueron Guardias indígenas, un profesor delegado por el gobernador del resguardo, ya que al parecer no veía con agrado el tema. Para el equipo evaluador no fue posible confirmar el número de lideresas participantes de la Escuela, pues las FFVV (listas de asistencia) no piden este dato, pero según información de las profesionales que ejecutaron el proyecto se conoció que fueron 7 lideresas, 21 mujeres y 2 hombres que terminaron los talleres “Semilleros de Vida”.

6. Contexto

Ñambi Piedra Verde es uno de los resguardos donde el conflicto armado ha impactado de manera contundente en los últimos años, sufriendo en varias ocasiones desplazamientos individuales y colectivos y varias masacres, destacándose la masacre de 2010. Hechos victimizantes como reclutamiento forzado de menores, violencia sexual y asesinatos de líderes, han sido un continuo en su historia reciente. Dentro de la historia del resguardo Ñambi Piedra Verde, cabe destacar que el hecho de estar cerca a la vía Junín-Barbacoas le ha significado ser un territorio constantemente transitado, tanto por



3 Según censo de la UNIPA 2018. Es importante indicar que las cifras indicadas en el censo son un estimativo de la población, con cifras que han podido aumentar o disminuir desde que se realizó el censo.

4 La información que da el censo indica familias compuestas por un promedio de 2.1 personas, cifra que puede parecer sorprendentemente baja. Se puede indagar que la metodología del censo no tomó en cuenta bebés o niños de una cierta edad, permitiendo explicar este promedio bajo de personas por familia.

propios, que salen a los poblados de Altaquer y Ricaurte, como por colonos que ven en esta ubicación puntos estratégicos para el comercio. Previo al conflicto armado, la cercanía a la vía le significó a Ñambi Piedra Verde procesos acelerados de mestizaje, y luego de empezar las olas de violencia desde 1970, el resguardo siempre ha sido un territorio en disputa por diferentes actores armados legales e ilegales.

Otro aspecto importante a destacar del resguardo es su constante lucha por la titulación del territorio, evidenciada en que la solicitud para la titulación se presentó antes de 1992, pero su constitución formal solo fue posible en 2015, por lo que los líderes y lideresas de la zona lucharon por más de dos décadas salvaguardando su territorio. Actualmente, el resguardo Ñambi Piedra Verde ha sido reconocido por la Unidad de Víctimas como parte del sujeto de reparación colectiva: Zona Telembí Awá.

Dentro de su historia se cuentan hechos victimizantes como reclutamiento forzado de menores, violencia sexual y asesinatos de líderes, tal como se aprecia en la siguiente línea de tiempo⁵ (Línea Base Proyecto Guardianas de paz, 2020).

Fecha	Acontecimiento
2000	A partir de esta fecha se empezaron a dar los desplazamientos forzados como consecuencia de la presencia y disputa entre grupos ilegales, especialmente FARC-EP, ELN y la llegada de paramilitares (Según líderes del pueblo Awá)
2002	E este año se estima la llegada de paramilitares a Ñambi Piedra Verde.
2000 a 2003	Alta presencia y control territorial y social por parte de paramilitares.
2004	En algunas comunidades iniciaron varios hechos de reclutamiento forzado tanto para hombres como para mujeres, especialmente por parte de las FARC-EP.
2005	Reclutamiento de menores por parte de paramilitares.
2006	El ELN amenazó a las mujeres jóvenes del resguardo, algunas de ellas fueron llevada. Se denunció violencia sexual y a algunas mujeres las mataron.
2009	Toda la zona Telembí estaba militarizada y hubo recrudecimiento de los enfrentamientos tanto de la guerrilla FARC-EP, ELN y Ejército. En este mismo año se dio la masacre de Tortugaña Telembi, resguardo aledaño a Ñambi Piedra Verde y el asesinato de líderes de todos los resguardos de la zona, varios desplazamientos forzados masivos, hubo víctimas de minas antipersona. La Defensoría del Pueblo advirtió que: “que las Farc había declarado a los indígenas Awá objetivo militar porque creían que le estaban ayudando al Ejército” ⁶ .
2010	Continúan los asesinatos selectivos por parte de paramilitares.
2011	Los milicianos [se estima que del ELN] usaban ropas negras, lo que generaba estigmatización para los indígenas que usaran alguna prenda negra y eran asesinados. En este mismo año el resguardo sufrió un desplazamiento masivo por presión y amenazada de grupos identificados como Águilas Negras y Rastrojos, y continuó el asesinato selectivo a líderes.
2016	Algunas familias del resguardo hicieron retornos no asistidos / acompañados.
2018	Más familias retornaron de manera no acompañada. En el resguardo se persistió la presencia de actores armados ilegales; se estima que grupos disidentes de la antigua FARC-EP amenazaron a la guardia indígena.
2019	Llegan nuevas amenazas a los líderes y organizaciones por parte de los grupos armados ilegales. En este mismo año explotó una mina cerca de una escuela. La presencia de grupos armados ilegales en el resguardo (tal vez ELN, disidencias FARC-EP) que se hacen llamar de diferentes maneras, y otros grupos desconocidos que pueden relacionarse al paramilitarismo, y alta presencia del Ejército.
2020	A mayo de 2020, en la zona Telembí, se han dado al menos 3 asesinatos a personas awá, amenazas a líderes y se estima la presencia de varios actores armados ilegales en disputa y control del territorio. En julio 2020 se da el desplazamiento forzado de 16 familia del Resguardo Ñambi Piedra verde. Situación que afectó el Proyecto aquí evaluado.

La masacre del 29 de Julio de 2020 resulto en una situación tensa en el resguardo que, sumado a la

⁵ Esta línea de tiempo se construyó sobre la base del documento de Caracterización del sujeto colectivo Zona Telembí Awá.

⁶ Febrero, 2009. Las masacres anunciadas de Nariño. Semana.co. En enlace: <https://www.semana.com/nacion/conflicto-armado/articulo/las-masacres-anunciadas-narino/100085-3>

contingencia del Covid, planteó más presión hacia la comunidad, las familias desplazadas y hacia quienes trabajaban en el proyecto.

Respecto de los testimonios recogidos para la Línea Base, varios líderes y lideresas de la Zona Telembí y del resguardo Ñambi Piedra Verde indicaron, que la constante violencia armada vivida en el territorio, sumada a la fumigación con glifosato experimentada durante varios años, causó que muchas familias tuvieran que desplazarse forzosamente, y que en algún momento (se estima que entre el 2005 y 2010) el resguardo quedará prácticamente deshabitado (Línea Base Proyecto Guardianas de paz, 2020). A las familias de Ñambi Piedra Verde, la violencia afectó no solo su permanencia en el territorio, sino la configuración y las dinámicas familiares, el trabajo en las fincas, la caza de animales, las relaciones con vecinos y vecinas, y las relaciones en la familia. La violencia armada produjo miedo para permanecer o regresar a los territorios ancestrales y transformó las dinámicas tradicionales de soberanía alimentaria, conformación de familia y usos y costumbres (Ibid). Sobre las violencias en contra de mujeres Awá⁷, el informe FIMI da cuenta que el maltrato físico, seguido del psicológico y la violencia sexual, son las violencias más ejercidas en contra de ellas. La trata de mujeres indígenas para esclavitud doméstica ejercida por colonos que viven en lugares aledaños a los resguardos, como el corregimiento de Altaquer, el municipio de Ricaurte, Tumaco e incluso Pasto.

La presencia de grupos armados ilegales y legales generó un gran aumento de violencias contra las mujeres. Trajo la siembra de cultivos ilícitos en mayor proporción, dejó en el resguardo de Ñambi la exacerbación de costumbres en los hombres, como el consumo de alcohol y su consecutiva violencia contra las mujeres (Ibid). La violencia por parte de grupos armados ha incrementado los casos de maltratos contra la mujer, así como los feminicidios. En el 2009, aparte de los desplazamientos de las familias, 2 mujeres embarazadas fueron asesinadas a manos de actores armados (FARC-EP) asesinaron a mujeres en estado de embarazo. El 46% de la población del resguardo son mujeres, equivalente a 205 mujeres, las cuales han sufrido diversos tipos de VBG tanto por actores armados, como por miembros de la comunidad y familiares, existiendo una normalización de esta problemática, que hasta ahora con la implementación del proyecto se empieza a evidenciar y tener conciencia (Ibid).

7. Análisis de la información recopilada

i. Criterios de evaluación

Pertinencia: *En qué medida el desarrollo del proceso formativo Semilleros de Vida fue pertinente en relación con las necesidades de la población meta, su contexto humanitario y de DDHH, ¿sus posibilidades de aprovechamiento y en relación con el resto de las estrategias de desarrollo propio?*

Se destaca en términos de **pertinencia**, en la formulación inicial la conectividad con las necesidades de la comunidad, la cual fue evidente en todo el desarrollo del proyecto y se incrementó cuando se incluyeron componentes vinculados a los tejidos y la sanación desde su mirada ancestral. Los talleres de tejido dentro de los talleres “Semilleros de Vida” fueron **Pertinentes** en tanto permitió el desarrollo del proceso formativo propio en relación con las necesidades de la comunidad como estrategia de fortalecimiento cultural y político.

Participación: *Capacidad del proyecto para implicar de manera significativa, activar a las y los titulares de derechos asociados con el R2 (mujeres, jóvenes y ponerles en relación con titulares de obligaciones y/o responsabilidades si fuera el caso).*

Debido a la contingencia generada por la pandemia los talleres “Semilleros de Vida” tuvieron que pasarse al ámbito virtual. La virtualidad permitió un aumento significativo en la participación. En un principio se

⁷ Este es un diagnóstico que la Consejería de mujer y familia efectuó a través de la realización de 133 encuestas a mujeres Awá de diversos resguardos, además de varios encuentros de saberes comunitarios zonales y entrevistas individuales y en grupos focales. Este diagnóstico se hizo en el marco del Proyecto con el Fondo Internacional de Mujeres Indígenas-FIMI, 2019.

tenía presupuestada la participación de 13 mujeres, finalmente se graduaron 21 personas entre hombres y mujeres, quienes tenían que cumplir con un mínimo de cinco asistencias a las sesiones virtuales y responder las preguntas que se dejaban en la estrategia radial. Un aspecto por resaltar fue la elaboración consensuada de los contenidos de los programas radiales junto con la comunidad, allí se construyó el personaje de Wat Usan (Vivir Bonito), una mujer desplazada que quiere volver a su territorio, empoderándose a través del proceso y finalmente regresando a su territorio.

“ Hubo un buen recibimiento debido a la cercanía del personaje con la realidad de las mujeres y la comunidad, la naturalidad con que se hablaban los temas desde la cotidianidad ... además de una narración de los temas que se habían hablado, al final se realizaban unas preguntas para los estudiantes del Semillero de Vida y en el siguiente capítulo ellos respondían (mandaban los mensajes por WhatsApp) ... la estrategia radial logró ampliar la difusión de los contenidos del proyecto, escuchando más de seis resguardos de la zona Telembí.” (Entrevista, El Diviso 2 de agosto 2021).

Evidenciando así una tendencia al involucramiento de la comunidad en el proyecto.

Impacto: *Valoración de los efectos positivos y posibles efectos negativos que el desarrollo del proceso formativo Semilleros de Vida ha generado durante la intervención.*

El impacto más notable del proyecto es el posicionar el tema de las VBG en el ámbito de la comunidad, para las y los participantes del taller, es algo nuevo, nunca se había hablado del tema, normalizando las VBG como parte del relacionamiento cotidiano. El análisis del tema y las perspectivas de producción de conocimiento propio respecto al tema dentro del espacio temporal del proyecto, evidencian un impacto positivo, en tanto se posibilitó la construcción de espacios conjuntos a partir de los talleres “Semilleros de vida”, en los clips radiales y en los talleres de tejido. Otro aspecto positivo a partir del desarrollo de los talleres “Semilleros de Vida”, es la propuesta de generación de ingresos a partir de la venta de los tejidos productos del taller como estrategia para disminuir el impacto de la violencia patrimonial y generar un aumento en la calidad de vida para las mujeres participantes del espacio y sus familias. Frente al tema de Crisis Humanitaria, se evidenció la capacidad de respuesta y apoyo al resguardo Ñambi Piedra Verde por parte de MPDL y UNIPA, lo cual genera confianza y legitima el trabajo de las dos organizaciones para con la comunidad, generando un impacto positivo en la intervención. La metodología “Caminando la Palabra” como estrategia complementaria para difundir los temas aprendidos en los talleres “Semilleros de Vida” respecto al tema de las VBG, carece de **Viabilidad** en este momento al haber terminado el proyecto y no contar con recursos para seguir difundiendo el conocimiento adquirido por las partícipes de los talleres, generando un impacto negativo en la comunidad que tiene expectativas frente a esta actividad.

Viabilidad: *El grado en que los efectos generados el proceso formativo Semilleros de Vida perdurarán en el tiempo una vez finalizado el proyecto, destacando factores políticos, organizativos, de gobierno propio, ambientales, y tecnológicos.*

Los talleres de tejido dentro de los talleres “Semilleros de Vida” se consideran **viabiles**, ya que los efectos generados por el proceso formativo perdurarán en el tiempo, al establecerse como una práctica común en las comunidades, destacando la cohesión social implícita en esta práctica, propiciando aspectos organizativos, de gobierno propio y de control ambiental en el territorio, destacando factores políticos y tecnológicos en el espacio de tejido.

Eficiencia: *En qué medida los recursos han sido utilizados para el cumplimiento de los resultados previstos, no previstos y alcanzados con el desarrollo del proceso formativo Semilleros de Vida.*

Por causa de la pandemia, los talleres “Semilleros de Vida” tuvieron que ser adecuados para el formato virtual, el rediseño e implementación resultó **eficiente** ante la contingencia que presentó el Covid 19. La propuesta virtual y radial lograron complementarse de gran manera en los talleres “Semilleros de Vida”, en tanto hubo acogida por el pueblo Awá, no solamente de quienes participaron de los talleres “Semilleros de Vida” si no de los que escuchaban las cápsulas radiales, dinamizando el trasegar de los talleres y fortaleciendo tanto al proyecto como a la comunidad. En este sentido la implementación del proyecto fue eficiente. **Talleres de tejido:** En tanto los recursos utilizados para su realización son mínimos, frente a la

producción de tejidos y la multiplicidad de procesos de análisis y creación de contenidos culturales que dan cuenta de un análisis propio en el tema VBG basado en construcciones culturales propias Indica la **eficiencia** de los mismos.

Finalmente, como valoración de la forma de evaluar, fue evidente para el caso del proyecto Guardianas de Paz, como la estructura del formato complejizó el análisis del proyecto para quienes desarrollaron los talleres y el evaluador, en tanto las actividades no tienen indicadores ni FFVV lo que no les permitió a los evaluadores hacer una evaluación cuantificable de las actividades, constituyéndose en una dificultad para el análisis de la evaluación de los resultados del proyecto.

8. Análisis de los niveles

i. Diseño

El proyecto Guardianas de Paz surge de una propuesta realizada por MPDL a la Consejería de Mujer y Familia. La Consejería de Mujer y Familia diseñó el proyecto basándose en los alcances de una propuesta más grande que ya se venía implementando y financiada por FIMI, el diseño de Guardianas implicó ajustar el proyecto FIMI a un solo resguardo de acuerdo a los requerimientos de la convocatoria.

Debido a que Guardianas de Paz se formuló conjuntamente entre UNIPA y MPDL y a lo formulado fue necesario realizar dos modificaciones. La primera asociada a la adaptación necesaria a las medidas para prevenir la pandemia del Covid 19 y la segunda a la necesidad de ampliación del proyecto dados los retrasos ocurridos, también por el proceso de adaptación a la pandemia. Ambas modificaciones implicaron ajustes a las actividades e indicadores y al presupuesto.

ii. Proceso

La estrategia pedagógica de la escuela “Semilleros de Vida” estaba pensada en un principio para hacer los talleres presenciales, pero la contingencia creada por la pandemia hizo que se ajustara el proyecto, y se acordó con la comunidad entregar los kits de aseo y formación sobre los cuidados frente al Covid 19 para contribuir a la prevención de la propagación de la pandemia. Los talleres del Semillero de Vida se tuvieron que hacer de manera virtual: vía WhatsApp, llamadas telefónicas, difusión de podcasts y encuentros por Zoom, espacios en los que se reunieron familias enteras para asistir a los talleres. Las barreras de acceso dadas las condiciones de ruralidad, acceso económico, conflicto y aislamiento por pandemia, fueron suplidas por la emisión de los programas de radio, además, con apoyo de la Consejería y desde el proyecto se realizaron recargas de celular, la solidaridad entre familias y comunidad también fue fundamental para lograr la participación de un grupo de la población. En este aspecto, la conexión de internet que hizo el resguardo desde la escuela facilitó la participación en gran medida.

Los temas que se trataron fueron: Derechos individuales y colectivos, prevención VGB, alimentación propia, medicina tradicional, participación política de las mujeres y empoderamiento de las mujeres Awá. Los talleres virtuales constaron de preparación y síntesis de material para cada sesión, con el fin de explicar de manera sintética los contenidos de cada taller, y con ejemplos que permitieron la comprensión del tema, buscando incentivar reflexiones colectivas, a partir de cada taller, ya que se debía cumplir una tarea sobre situaciones en torno al tema.

Los talleres virtuales se realizaron en siete sesiones (10 de julio, 24 de julio, 14 agosto, 21 agosto, 4 septiembre, 19 septiembre y 2 octubre), estas sesiones se complementaban con un programa radial correspondiente, al final de cada programa radial se dejaba una pregunta para las y los participantes del taller que debían responder para la siguiente sesión.

iii. Aportes colectivos

La apropiación del proceso por parte la comunidad permitió la construcción de una metodología propia y la realización de contenidos en los “Semilleros de Vida”. Se realizaron los programas radiales como

complemento e incentivo para la participación de la comunidad del resguardo, en especial las mujeres, además de la ampliación del mensaje a diferentes comunidades de la zona Telembí.

iv. Talleres de Tejido

En el lapso entre la finalización de los talleres virtuales “Semilleros de Vida” y la vuelta a la presencialidad (elaboración de la ruta de protección y el reglamento en las comunidades), la comunidad de Ñambí realizó los talleres “Caminar la Palabra”, aun en el marco de la Pandemia, con el ánimo de fortalecerse cultural y políticamente. Estos talleres no estaban previstos dentro de la primera reformulación del proyecto, pero fueron incorporados en la última reformulación, dado que la Consejería de mujer y familia en conjunto con MPDL valoraron esto como un aporte importante de la comunidad, tanto en metodologías como en contenidos, imprimiéndole una nueva perspectiva al proyecto en sí, lo que demuestra una participación efectiva.

Al comprender el tejido como practica de pensamiento, de reflexión, de espacio colectivo de intercambios, como principio simbólico de cohesión comunitaria, como espacio de escucha y aprendizaje, como metodología cultural de aprendizaje de los aspectos simbólicos, históricos y materiales de la cultura propia desde el conocimiento de las y los sabedores de la comunidad, que dan sentido al espacio del quehacer del tejido en colectivo, en la interpretación de estos conocimientos al contexto puntual que atraviesa la comunidad, estamos conscientes de la importancia de este espacio en el fortalecimiento político y cultural del colectivo. Lo que terminó siendo una participación propiciada por la comunidad y eficiente en tanto el proyecto abrió el espacio para que se generaran ese tipo de dinámicas.

En la iniciativa de los talleres de Tejido con el mayor Aurelio, fundador de las comunidades del resguardo Ñambí Piedra Verde, es de resaltar la dinámica del espacio generado en colectivo, que empoderó a las mujeres y jóvenes en medicina tradicional y ética propia del pueblo Awá frente al autocuidado y prevención de las VBG.

“El Mayor Aurelio decidió aconsejar e iniciar el taller de tejido ... yo le dije papá quiero aprender de tejido y medicina, eso se está perdiendo ya mis hijos no saben nada entonces papa inicio con el tejido, con la conversa a enseñarnos de plantas medicinales, nos reuníamos cada quince días, así es que enfrentamos al Covid y ya no tuvimos miedo, papá enseñaba las plantas para tratamiento ... Después allá ellos necesitaban acompañamiento (Altaquer) ... allá hubo desplazado de 2020, fuimos a alegrar, fuimos a tejer hay ... ya que pandemia ni que nada, y allá, ya las mayores empezaron a conversar hay ... así papá dijo vamos a armonizar, ya había bastantes mujeres y jóvenes haciendo canasto, eso nos empodero y ya nos dio alegría” (Grupo focal, Ñambí Piedra Verde 3 de agosto 2021).

Este espacio resultó en un mecanismo de cohesión social en tiempo de pandemia, a la vez que una práctica de resistencia y resiliencia frente a la situación de vulnerabilidad posterior a la masacre de julio de 2020, y al desplazamiento ocurrido en ese momento.

v. Aspecto Económico

Los canastos realizados por mujeres, niñas y niños, les permitió tener ingresos en época de pandemia, pues no había trabajo. Para las mujeres de las comunidades Ñambi Piedra Verde y Andalucía fue de gran ayuda, esto les permitió poder comprar comida y para las niñas y niños tener útiles para el estudio, el taller les planteó un proyecto que quieren continuar y fortalecer.

“Entregaban canasto diez, quince, veinte ... para que ve vendiendo ... jovencitos así niñitos, así estudiantes también hacían esticos vea, para dejar vendiendo, para comprar lápiz cualquier cosa ... yo pues cargaba canasto, cargaba montones” (Grupo focal, Ñambí Piedra Verde 3 de agosto 2021).

“... aquí vino mi nuera, vino mi hija, vino mi otra nuera, mi otra sobrina ... bueno hicimos un grupito suficiente y empezamos a hacer canasto ... eso nos sirvió para beneficio de cualquier cosa de comprar así cualquier cosa la comidita... pues nosotras somos solas... pues como no

hay así trabajo” (Grupo focal, Andalucía 4 de agosto 2021).

En tanto los recursos utilizados para su realización son mínimos, frente a la producción de tejidos y la multiplicidad de procesos de análisis y creación de contenidos culturales que dan cuenta de un análisis propio en el tema VBG basado en construcciones culturales propias demuestra lo exitoso de la iniciativa.

vi. *Estrategia complementaria a “Semilleros de Vida”*



Primer Encuentro de la Escuela virtual Semillero de vida

Hora: 9 am
Fecha: 10 de julio 2020

Proyecto Guardianas de Paz

Para garantizar conectividad por favor comunicarse al 3168209151

Logos: UNIVALLE, Twitter, and another organization logo.

La estrategia pedagógica de apoyo, para la ampliación de los talleres a las comunidades del resguardo Ñambí Piedra Verde “Caminando la Palabra”, tuvieron inconvenientes, debido a la falta de tiempo por el tema de la Minga Indígena, las vacaciones y la falta de recursos suficientes para estas socializaciones, además que mucha gente de la comunidad quería asistir a los talleres, pero no pudo por no tener los medios necesarios.

“Yo hasta cierto punto ... pero es duro recorrer a veces ... como la comida ... así como tresito o cuatro uno puede así recolectado, pero aparte gente como le gustan venir cuando hay alguna charla, pues ya quiere venir más gente ... entonces duro, pero yo he ayudado gente, he aconsejado, he motivado y dicho no hagamos así ... Por motivo vacación entonces hay nos atrasó ese trabajo ... comunidades falta visitar y también

invitando nosotros a ellos ... otro tema fue por el paro, la Minga Indígena ... otra cosa fue los cupos de la escuela, pues mucha gente quiso entrar, pero el cupo era limitado y después como fue virtual muchos no pudieron conectarse” (Grupo focal, Ñambí Piedra Verde 3 de agosto 2021).

La metodología “Caminando la palabra” se pensó desde el proyecto Guardianas de Paz como la estrategia idónea para la difusión de los conocimientos adquiridos en los talleres “Semilleros de Vida”.

vii. *Manejo de la emergencia humanitaria ocurrida en el proyecto*

La masacre del 29 de Julio de 2020 exigió acompañar con atención humanitaria la emergencia. MPDL destinó recursos para las reuniones y se activó el sistema de alertas en coordinación con otras organizaciones en atención de emergencias. Se realizaron documentos de denuncia sobre la situación para presionar la atención inmediata por parte de las entidades del gobierno a las familias afectadas, llevando a un reconocimiento por parte de la UARIV del caso, sin mayor avance a la fecha.

Los talleres de tejido se iniciaron del 1 de noviembre al 8 de diciembre 2020, durante estos talleres generados por la misma comunidad, logró fortalecerse frente al manejo del Covid 19 desde la medicina tradicional y el proceso de resiliencia de la comunidad frente a la masacre y desplazamiento forzado, además de la resistencia de la comunidad para permanecer en el territorio.

Frente a las necesidades de protección y perfiles de acción de las organizaciones y comunidades, para identificar mecanismos de protección, la masacre y desplazamiento de miembros de la comunidad de Ñambí Piedra Verde, a mitad del proyecto Guardianas de Paz, evidencia la situación de gravedad que vive el resguardo al presentarse una crisis humanitaria, donde la mujer Awá tiene un mayor riesgo por su situación

y condición.

“...Perdimos a una compañera que hacía guardianas de paz, también del proceso y a otro joven que también él estaba capacitando, él también fue gobernador del resguardo ... pues ya llegaron a asesinarlo, quedaron dos niños heridos ...” (Grupo focal, Ñambí Piedra Verde 3 de agosto 2021).

De igual manera, la emergencia humanitaria hace evidente la necesidad de elaborar una ruta de atención psicosocial intercultural y diferencial que haga parte del SISPI bajo la tutela de la Consejería de Salud de UNIPA, y que acoja las prácticas de sanación de la medicina tradicional en complemento con la atención psicosocial occidental para atención de las VBG.

9. Resultados de la Evaluación

Para las mujeres que participaron de la formación en “Semilleros de Vida” esta actividad fue de gran importancia:

“los temas que se dieron a conocer ... antes no había orientación como mujeres, solo el tema de Guardia, con el avance de los talleres, las mujeres fuimos ganando confianza ... antes era normal la violencia contra la mujer, las relaciones eran obligadas, padrastros con hijas, papas con hijas, entre hermanos, los wicha (mestizos) abusaban de las mujeres, las niñas eran obligadas a vivir con hombres mayores, embarazos de niñas ... todo era un desorden ... toda esa violencia que tuvimos que sufrir las mujeres con los grupos armados, violaciones, masacres, desplazamiento ... ahora sabemos que todo eso es violencia y no está bien...” (Entrevista, El Diviso 2 de Agosto 2021).

Es de resaltar el interés y cambio de actitud de las y los jóvenes frente al tema al ser quienes animan las discusiones, lo que les permitirá poner posición frente al machismo y, a futuro, dinamizar cambios positivos en las relaciones de poder hombre – mujer.

“También tener conocimiento de las violencias, porque ya no nos dejar así, o sea ser víctimas de eso ... ya podemos es como pedir ayuda, como prevenir eso ... entonces si era tener mucha claridad en los derechos que nosotros como indígenas pues tenemos” (Grupo focal, Andalucía 4 de agosto 2021).

Como resultado del proyecto se torna estratégico, en tanto la formación de criterios frente a las VBG por parte de los jóvenes y mujeres, plantear una diferenciación generacional que gesta tensiones, a partir de las relaciones entre individuos de distintos sexos y su trato relacional y diferencial en lo comunitario y lo privado. Conllevando el empoderamiento de las mujeres Awá al conocer del tema, discutir el orden social de subyugación en la familia y analizar el patrón cultural de comportamiento patriarcal, para poner en entredicho la normalización de las conductas contenidas en las VBG, plantea un gran avance donde la mujer Awá en colectivo, está en curso de proponer su rol y su espacio en la sociedad Awá, a partir de su gestión.

En el resultado 2: Reforzar las capacidades de los actores clave para la implementación de una estrategia comunitaria piloto de prevención y protección de VBG hacia mujeres y niñas indígenas Awá, el Indicador Objetivamente Verificable es el siguiente:

IOV.R2.1. En el mes 10 del proyecto, al menos el 80% de los agentes clave formados - Gobernadores/as, líderes/as y guardias indígenas- sobre las herramientas a las que hace referencia el R1 han mejorado sus capacidades para abordar las emergencias humanitarias y los casos de violencias con enfoque de género.

De acuerdo con las fuentes de verificación estipuladas en la Matriz de Marco Lógico y referidas a: (materiales usados en las emisiones radiales, formaciones y talleres, entre otras). Hasta noviembre de 2020, en todo el proceso de Guardianas de paz habían participado 78 personas, incluyendo “Semilleros de Vida”; de estos solamente 12 tenían cargo en la comunidad (Charla personal con Sandra Dorado, 20 de agosto 2021).

Se considera que las Fuentes de Verificación planteadas no permite analizar de manera apropiada las capacidades de actores claves en el territorio para abordar las VBG y emergencias humanitarias. En el caso

de listados si fuere el caso, los formatos de verificación no dan cuenta de la información requerida, los formatos deben corresponder a la información solicitada para el indicador.

IOV.R2.2. En el mes 12 de la intervención al menos el 80% de las mujeres Awá participantes en los procesos de capacitación para la defensa de sus derechos han culminado con éxito su formación. Por otra parte, en el informe final de la Matriz de Verificación se solicitan los materiales empleados en la formación, esta información es de carácter cualitativo y el indicador corresponde a un análisis cuantitativo en términos de porcentaje, por lo cual no se puede medir en esos términos dado el carácter de la información.

Estos dos casos dan paso a sugerir que en próximas acciones similares se piense en indicadores que respondan a los resultados y Fuentes de Verificación que permitan medir su alcance.

i. Lecciones Aprendidas y Buenas Practicas

Lecciones aprendidas
<p>La coordinación entre las dos organizaciones evidenció la capacidad complementaria que tienen para la realización en contexto de crisis.</p> <p>Es posible desde estos escenarios movilizar fibras de sensibilidad y solidaridad que se constituyen el elemento de aprendizaje. Tal fue el caso de la atención humanitaria realizada a las familias afectadas por la masacre del 29 de julio de 2020, la cual fue promovida por las personas participantes en la Escuela.</p>
<p>El buen desarrollo metodológico permite una buena recepción del proyecto y genera la necesidad en la comunidad de continuidad de proyecto.</p> <p>De otra parte, pusieron en evidencia la existencia una carencia de conocimientos en relación con las VBG, la cual empezó a ser cubierta por esta primera Escuela, pero no es suficiente y así lo han manifestado las personas participantes y muchas de aquellas que escucharon los programas de radio.</p>
<p>La propuesta de la comunidad participe en los talleres de tejido y la venta de sus productos permite el acceso de ingresos a mujeres Awá de bajos ingresos, incidiendo en las violencias de carácter patrimonial contra mujeres, las comunidades plantean que es un buen tema por seguir en la continuidad del proyecto.</p>
<p>Los contenidos acordes a la realidad de las mujeres Awá y la ampliación del mensaje a diferentes comunidades de la zona Telembí, identifican a la metodología participativa para creación de contenidos en el ámbito radial como una práctica que fortaleció los talleres “Semilleros de Vida”.</p>
<p>La asamblea anual de mujeres Awá 2020 mantuvo los protocolos de bioseguridad y cuidado del Covid19. Participaron mujeres de todos los resguardos Awá. Es un espacio político de discusión, diálogo y análisis entre mujeres. En el caso de la asamblea 2020 se constituyó como el primer escenario presencial de la UNIPA a modo de asamblea, después de afrontar el aislamiento por la pandemia.</p>
<p>La inclusión en reglamentos y protocolos propios del resguardo, de rutas para la atención de violencias hacia las mujeres, se considera como un primer paso para prevenir y protegerles de violencias. Aspecto que se debe seguir fortaleciendo.</p>
<p>La misma comunidad de Ñambí decidió realizar sus propios talleres en el ámbito de la Pandemia, con el ánimo de fortalecerse cultural y políticamente. Esto fue posible porque el proyecto abrió el espacio para que se generaran ese tipo de dinámicas dentro de los talleres “Semilleros de Vida”.</p> <p>La apropiación del proceso de la Escuela por parte la comunidad permitió la construcción de una metodología propia, su difusión y socialización.</p>

- Buenas prácticas
Capacidad de respuesta y apoyo a la crisis humanitaria del resguardo Ñambi Piedra Verde por parte de MPDL y UNIPA. La rápida respuesta, gestión y apoyo por parte de las organizaciones, evidenció la potencialidad y efectividad del trabajo conjunto frente a la situación, fortaleciendo lazos entre las dos organizaciones.
Capacidad de adaptación de los talleres “Semilleros de Vida”, frente al contexto de pandemia. Fue notable el buen desenvolvimiento de los profesionales a cargo del proyecto, se resolvió de manera satisfactoria la adaptación de los talleres “Semilleros de Vida” al ámbito virtual, la adaptación metodológica, la pedagogía para el desarrollo de los contenidos permitió un claro conocimiento y análisis por parte de las y los participantes de los talleres, permitiendo una buena recepción de la intervención.
Los canastos realizados por mujeres, niñas y niños participes del taller de tejido, les permitió tener ingresos en la época de pandemia, proyectan su trabajo para la consolidación de un proyecto de artesanía
Las capsulas radiales realizadas de manera consensuada junto con la comunidad en la creación del personaje Wat Uzan, propiciaron la participación de la comunidad, en especial las mujeres. Ocasionó un buen recibimiento debido a la cercanía del personaje con la realidad de las mujeres y la comunidad.
El proyecto aportó para la realización de la Asamblea anual de mujeres Awá, realizada el 25 y 26 de noviembre, en donde no solo participaron mujeres de Ñambi Piedra Verde, sino de otros resguardos. Este es un espacio político y de incidencia de las mujeres Awá tanto al interior del pueblo como para la gestión exterior. Es una buena práctica porque se constituye como único espacio de mujeres para mujeres Awá.
Elaboración colectiva del protocolo y las rutas de atención en casos de VBG del resguardo Ñambi Piedra Verde.
Los talleres de tejido dirigidos por los y las abuelas de la comunidad, permitieron producir contenidos propios y análisis culturales frente a las VBG, a partir de pedagogías propias como el tejido, los cuentos y la enseñanza de medicina tradicional, convirtiéndose en un mecanismo de resiliencia frente a la crisis humanitaria y desplazamiento de familias del resguardo.

ii. *Resultados no esperados del proyecto*

- A) Uno de los temas reiterativos en entrevistas y grupos focales para la evaluación, fue el tema de la continuidad de los talleres “Semilleros de Vida”, ampliar estos a las otras comunidades del resguardo Piedra Verde y dinamizar esta estrategia y sus contenidos en las otras zonas, particularmente en el Telembí.

“... Para las mujeres es importante que se sigan estas capacitaciones...porque mucha mujer es ignorante, nosotras antes no sabíamos de esto y saber de estos temas nos abre los ojos...”(Grupo focal, Ñambi Piedra Verde 3 de Agosto 2021).

“... antes éramos calladitas, pues no sabíamos que la forma en como nos trataban era violencia, acá pues pasa mucho eso adentro en las comunidades ...por eso es bonito estos trabajos para nosotras las mujeres que se sigan haciendo los talleres...” (Grupo focal, Andalucía 4 de agosto 2021).

Este tema reiterativo, tiene un trasfondo de necesidad en la consolidación política, más allá de la visibilización de las VBG, en el fortalecimiento de la voz de la mujer Awá y su incidencia en los espacios de poder, a partir del auto reconocimiento, reconocimiento y actividad colectiva de las mujeres dentro de sus comunidades, familia y organización como pueblo, lo que identifica la necesidad de una continuidad en los procesos de formación y encuentro a mediano y largo plazo.

- B) La elaboración de metodologías y contenidos propios en el Taller de Tejido y capsulas radiales, como ejemplo de las posibles perspectivas que corresponde promover y apoyar, para fortalecer el empoderamiento de las mujeres y la autonomía del colectivo, como factor a tener en cuenta en la

continuidad del proyecto, imprimen un aporte fundamental dentro del enfoque a futuro del proyecto.

- C) Frente a las necesidades de protección y perfiles de acción de las organizaciones y comunidades, para identificar mecanismos de protección, la masacre y desplazamiento de miembros de la comunidad de Ñambí Piedra Verde a mitad del proyecto Guardianas de Paz, evidencia la situación de gravedad que vive el resguardo al presentarse una crisis humanitaria, donde la mujer Awá tiene un mayor riesgo por su situación y condición.

“...Perdimos a una compañera que hacía guardianas de paz, también del proceso y a otro joven que también él estaba capacitando, él también fue gobernador del resguardo ... pues ya llegaron a asesinarlo, quedaron dos niños heridos ...” (Grupo focal, Ñambi Piedra Verde 3 de agosto 2021).

En la acción de las organizaciones se evidencian sus perfiles, en tanto es de destacar la flexibilidad y apoyo que brindó la Consejería y MPDL al interior del proyecto en el momento de esta crisis. La elaboración de un Plan de Contingencia de la zona Telembí para este tipo de casos, la gestión e incidencia en la crisis humanitaria, la activación de los protocolos de atención de crisis humanitaria con la participación de diversas organizaciones presentes en el departamento, a partir de la rápida comunicación del hecho por diversas redes y medios, los comunicados y apoyo internacional gestionado por las coparte, logró incidir en el reconocimiento de la crisis por parte de la UARIV. Lo anterior demuestra que existe complementariedad en situaciones de crisis y se puede concluir, que existe potencialidad para trabajo conjunto, que fortalece a las 2 organizaciones en cuanto a su quehacer y relación.

iii. Conclusiones de la evaluación, en relación con los criterios de evaluación establecidos.

- Frente a los resultados de la autoevaluación realizada al final e inicio de los talleres “Semilleros de Vida” es evidente que las VBG son un tema implícito en la toma de posición de las mujeres Awá participes en el proyecto, poniendo en tela de juicio la normalización de estas conductas, lo que evidencia el logro del objetivo principal del proyecto.
- Los talleres “Semilleros de Vida” permitieron a las mujeres Awá el afirmarse como sujeto político, consolidar simultáneamente la unidad de la comunidad participe en este proceso, y el proyecto propició el espacio para la elaboración propia de sus talleres, a partir de sus conocimientos culturales y creatividad.
- A manera de enfoque, la crisis humanitaria presentada a raíz de la masacre realizada el 29 de Julio de 2020 en el resguardo Ñambi Piedra Verde permitió comprender a las Violencias Basadas en Genero como un tema transversal al conflicto político y social que origina el conflicto armado y sus complejidades, llevando el análisis de la prevención y atención de dichas violencias al ámbito de los mecanismos colectivos de protección del Pueblo Awá.
- Es evidente la necesidad de dar continuidad a procesos de formación sobre VBG que involucre más a las comunidades, enfocados a la producción de contenidos desde la gestión de espacios pedagógicos.

iv. Recomendaciones para la mejora de futuras intervenciones.

- Es necesario analizar el tema de seguridad y las estrategias colectivas a seguir para la continuidad en el fortalecimiento político y organizativo de las mujeres Awá. Así el análisis y la construcción colectiva de estrategias desde diversos ámbitos, como formas de resistencia y reconstrucción del tejido territorial y social, frente a hechos victimizantes que constituyen las crisis humanitarias ocasionadas por el conflicto armado, son un punto para enfocarse en un plan de protección integral Awá para la permanencia en el territorio y retorno de quienes han sido desterrados, siendo este un tema que le atañe a todas las consejerías. En continuidad con esta recomendación, es evidente desde el proyecto la necesidad de elaborar una ruta de atención psicosocial intercultural y diferencial que haga parte del SISPI, bajo la tutela de la Consejería de Salud de UNIPA, que acoja las prácticas de sanación de la medicina tradicional en complemento con la atención psicosocial

- occidental para atención de las VBG, siendo parte en el plan integral de protección Awá.
- Es necesario pensar el tema de alianzas estratégicas con organismos financiadores para elaborar proyecciones y construir perspectivas de acción solidaria a mediano y largo plazo, en el radar queda la visita de la AECID, relación que debe afianzarse y ser propositiva por parte de UNIPA.
 - Frente al proyecto financiado por FIMI y Guardianas de Paz, sería pertinente tener una coordinación y colaboración entre los dos proyectos, tanto en planeación como ejecución de las iniciativas, ya que los dos tienen una continuidad y trabajan el mismo tema, lo cual fortalecería el trabajo de los proyectos y la Consejería Mujer y Familia. En este orden de ideas, el trabajo mancomunado con las coparte permitiría cubrir las deficiencias presupuestales del proyecto Guardianas de Paz, que limitan la ampliación del proyecto, la contratación de profesionales y deja huérfanas las expectativas de las comunidades.
 - Según lo observado, aún existen dificultades y resistencias por parte de algunas autoridades indígenas para asumir y dar importancia a la atención de VBG, por lo cual se recomienda seguir trabajando intensivamente con las autoridades hombres, frente a este tema, ya que la negación del tema sigue presente y es precisamente el tema por superar en el proyecto.
 - Es clave la elaboración de un programa de mediano y largo plazo, donde se analice, discuta e intercambie con otros procesos organizativos de mujeres indígenas; es vital para el fortalecimiento del proceso político organizativo de las mujeres Awá, que permita la formación colectiva, la elaboración de contenidos propios, el fortalecimiento cultural y la autonomía en respuesta a las condiciones del conflicto.
 - Frente al tema de violencia patrimonial, es vital para las mujeres fortalecer las estrategias de empoderamiento económico en el trabajo conjunto de las Consejerías de Mujer y Familia y Producción, para la elaboración de un programa que brinde soluciones a este tema, para así minimizar el impacto de las VBG para las mujeres Awá y mejorar la calidad de vida de las familias.
 - Se recomienda a MPDL pensar su acompañamiento desde un marco temporal amplio, en tanto la continuidad de su acompañamiento sea planteado junto con UNIPA para procesos de largo aliento, más allá del tiempo de duración de un proyecto, entendiendo esto como una planeación conjunta a cinco o diez años que permita la consolidación de un proceso.
 - Un llamado a las agencias financiadoras es pensar en construir convocatorias diferenciadas dirigidas a organizaciones de mujeres de minorías étnicas, que permita un mayor acceso, pensando en las características administrativas, económicas, organizativas y políticas de organizaciones regionales. Al igual frente al tema de formatos de agencias financiadoras, es necesario diseñar formatos inclusivos en el aspecto diferencial y étnico que faciliten la planeación, organización y seguimiento de los proyectos.
 - Vale la pena analizar la plataforma Practitioners Network integrada por las agencias de la Unión Europea, que promueve el trabajo colaborativo y complementariedad del trabajo de las agencias, con el ánimo de gestionar proyectos cofinanciados que puedan pensar planes de acción a largo plazo.

v. *Las lecciones aprendidas con énfasis en el R2*

El tema para destacar dentro de los talleres “Semilleros de Vida”, son los talleres de tejido, los cuales fueron realizados autónomamente por la comunidad, resultando en un mecanismo de cohesión social en tiempo de Pandemia, a la vez que una práctica de resistencia y resiliencia frente a la situación de vulnerabilidad posterior a la masacre de julio de 2020, y al desplazamiento que tenía la comunidad en ese momento. dadas sus características estos no pueden ser extrapolados a otro contexto.

En tanto Los talleres de tejido al ser un proceso pensado y realizado en totalidad por la comunidad, plantea otro tipo de dinámica, que implica un proceso de análisis crítico de las VGB desde perspectivas culturales y lógicas propias, esto acarrea otra dinámica en tanto no es una reapropiación de conocimiento, es una

construcción de conocimiento adecuado al contexto puntual de la comunidad.

vi. Análisis de fondo

El proyecto en sí ha permitido evidenciar el tema de las VBG en la cotidianidad de la mujer Awá y poner en tela de juicio la normalización de estas conductas. Su relación con la colonialidad presente en los prejuicios que justifican los distintos tipos de violencias que tienen que soportar las mujeres y niñas por el hecho de ser mujer, ser Awá, ser niña y vivir en un contexto rural afectado por el conflicto armado, la condenan a ser objeto, a ser propiedad, a no tener voz, a subsistir en un contexto patriarcal violento, que impone la negación de ser en todas sus dimensiones, bajo una única verdad.

El simple hecho de cuestionarse sobre el tema plantea una ruptura, en tanto permite la posibilidad de pensarse, de reelaborarse culturalmente, de construirse como sujeto histórico desde el presente, lo cual conlleva al empoderamiento individual y al mismo tiempo como colectivo que lo autocontiene, para el caso es el Pueblo Awá. Por esto es ruptura, en tanto pensarse qué es ser mujer Awá y construir su voz y su autonomía. Implica la creatividad cultural y la reactualización histórica de lo que significa ser para prevalecer como pueblo originario, como mujer, desde la inteligencia colectiva y su multiplicidad de dimensiones.

De allí la importancia de la producción de propuestas propias, de enfoques culturales que busquen la elaboración de contenidos y metodologías que se encuentran en el seno de la comunidad, de estos conocimientos que en otras intervenciones han sido desvalorizados, invisibilizados y objetualizados. Este tipo de conocimientos son los que permiten la reactualización histórica, el empoderamiento político organizativo en la construcción de narrativas diversas, capaces de deconstruir los medios de dominación de esa única verdad.

En este sentido, el principal aporte de “Semilleros de Vida”, es que brinda espacio para la elaboración propia por parte de la comunidad de sus propios talleres, de desarrollar su propia creatividad desde los conocimientos culturales, esto permite a las mujeres Awá, afirmarse como sujeto político particular y permite a la comunidad participar aportando a la consolidación como unidad.

Este aspecto como estrategia de análisis crítico permiten avanzar en la construcción de perspectivas propias para que las mujeres construyan su propia voz, para recuperar la dignidad de la mujer Awá y el equilibrio de la dualidad del ser Awá, como Pueblo, desde la reconstrucción de la voz del Pueblo Awá, como gran familia, como Territorio bajo la perspectiva de un Vivir Bonito (Wat Uzan). Exigiendo de sí un enfoque integral desde lo político y lo organizativo a partir del plan de vida, desde la planeación en conjunto, labor que permite nuevos derroteros para la organización en el quehacer de la UNIPA, desde cada una de las Consejerías.

Por esto el tema de la transversalidad de las VBG como posicionamiento político, como punto de partida de análisis desde lo micro a lo macro, desde el relacionamiento de la mujer con sí misma y las mujeres como colectivo, desde la relación del hombre con la mujer, desde la armonía en la familia, en la comunidad, en el territorio, en la organización. Para esto es necesario el concebir las líneas de acción, los programas y los proyectos de manera integral y en conjunto desde cada una de las Consejerías con un enfoque común e interrelacional, siendo este un punto de partida.

Como camino se plantea grandes posibilidades en perspectiva, como enfoque para la continuidad del trabajo y el fortalecimiento del Pueblo Awá. A partir de aquí, dicho análisis deriva en evidenciar diversos temas desde otras perspectivas que integre la visión de la mujer contenida en la construcción cultural de la naturaleza de lo que es ser Awá y su carácter espiritual y político, aspectos esenciales de las Pedagogías de la Madre Tierra planteadas por Abadio Green, con quien se dialogó dentro de las actividades del proyecto. Temas centrales en el aspecto político – cultural como el territorio, el derecho propio, la educación, la salud y el arte entre los destacados, derivan en el aspecto político – organizativo, siendo parte de los pilares de la

lucha indígena (Unidad, Cultura, Autonomía y Territorio) para fortalecer el pensamiento colectivo desde un carácter crítico y cultural.

Diversos problemas o dificultades se evidenciaron desde el aspecto de planeación en ocasión a las eventualidades suscitadas en el proyecto, dados los contextos de conflicto armado y pandemia de los cuales se lograron salir adelante gracias a la experticia de quienes coordinaban el proyecto. Cabe señalar como sugerencia la importancia de continuar generando y fortaleciendo un dialogo más fluido entre las partes, como mecanismo para una construcción, que dinamice el trabajo desde la escucha y la propuesta, que contemple una visión diferencial, étnica y feminista que consolide contenidos propios, a partir de metodologías que impriman un sello propio en el quehacer de la continuidad del proyecto.

Es importante comprender el proyecto como parte de un camino, del proceso en la elaboración de la voz de las mujeres Awá, con el ánimo de trascender del aspecto técnico al político, para reformular las lógicas de pensarse, construirse y accionarse, reflejado en el quehacer de la continuidad del proyecto desde el aspecto pedagógico en sí, lo cual remite a pensarse un plan de acción y unas líneas de desarrollo de ese plan en el trabajo de la Consejería de Mujer y Familia.

De otra parte, es necesario revisar las formas de acompañamiento de MPDL al pueblo Awá, el enfoque a construir mediante la relación en el trabajo y los objetivos en común a alcanzar, desde una visión de fortalecimiento conjunto, en tanto las partes aprenden nuevas perspectivas en su quehacer, lo cual enriquece su visión y plantea nuevos derroteros, en la planeación, en la gestión, en la búsqueda de financiación como compromiso de un camino común con el Pueblo Awá. Es clara la relación de codependencia frente a la misión de estas organizaciones no gubernamentales y la acción de la organización indígena; entendiendo que en el proyecto implícitamente se plantea la descolonización de las relaciones, ¿qué implica esto en la despatriarcalización de las relaciones con las organizaciones no gubernamentales?, ¿cuál sería el camino a seguir? estas son preguntas pertinentes para mejorar el relacionamiento y comprender las responsabilidades de cada cual, desde una visión ética del relacionamiento.

Como resultado de la situación de la crisis humanitaria se plantea un enfoque particular del análisis de la relación directa entre conflicto armado y la situación de la mujer Awá, evidenciando un encadenamiento de abusos constituidos por la cultura fomentada por las prácticas de guerra, en la dinámica político - territorial de los diferentes actores armados y sus intereses económicos en el territorio Awá, aspectos identificados por el proyecto. Lo anterior, desencadena comportamientos particulares (roles) en los miembros de la comunidad, vecinos, colonos e integrantes de grupos armados legales e ilegales, que constituyen una escala de abusos basadas en las formas de coerción, en base a la pirámide de poder, a partir de categorizaciones, de clase, raza, sexo y edad, donde la mujer y niñas Awá se encuentran en el nivel de mayor indefensión por su situación y su condición, análisis presente en la línea base del proyecto.

Listado de Anexos

Anexo 1 TDR Aprobados

Anexo 2 Matriz de Evaluación

Anexo 3 Propuesta Técnica

Anexo 4 Herramientas de recolección de información

Anexo 5 Plan de trabajo evaluación

Anexo 6 Documentos de información recopilada

Anexo 7 Plan de Difusión

Bibliografía

- Myers, N., Mittermeier, R. A., Mittermeier, C. G., Da Fonseca, G. A. B. & Ident. I. 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. Nature London 403, 853- 858.
- J'vI artin Leli pe y Vega Cantor Renan. 201 6. Geopol itica del Despoj o. O iopiratei-i;i. Clenociclo y II ilitarizac ion. Cepa editores.
- UNIPA, CAMAWARI Y ACIPAP. 2012. Actualizacion plan de salvaguarda étnica del Pueblo AWA.
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. S/F. Documento Linea Base. Proyecto GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccion para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. S/F. Metodologia de la elaboracion de linea base. Proyecto GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccion para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. S/F. Propuesta: Estrategia pedagogica a través de la comunicaciñn. Proyecto: “GUARDIANAS DE PAZ: U na estrategia comunitaria de prevencion y proteccion para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia)
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. S/F. Informe general semillero de vida practico: Encuentros de tejido en resguardo Nambi Piedra Verde. Proyecto: “GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccifin para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. S/F. Memorias. Encuentros virtuales Semilleros de V ida. Proyecto: “GU ARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccion para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia, MPDL. S/F. Marco Logico. Proyecto: “GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccion para una vida libre de **violencias** basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. Listados de Asistencia. Estrategia virtual, talleres Semil leros de Vida. Proyecto: “GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccion para trna vida li bre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Nariño (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. 20 — 22 de noviembre 2020. Documento recopilatorio: Construccion de la estrategia de prevencion y proteccion frente a la Violencias Basadas en Género en e1 resguardo Nambi Piedra Verde.
- UNIPA, Consejería Mujet y Familia. 25 y 26 de noviembre 2020. 2da ASAMBLEA DE MUJERES AWA POR EL BUEN VIVIR. Proyecto: “GUARDIANAS DE PAZ: Una estrategia comunitaria de prevencion y proteccifin para una vida libre de violencias basadas en género de niñas y mujeres Inkal Awa en Narifio (Colombia).
- UNIPA, Consejería Mujer y Familia. S/F. Programas radiates. Estrategia radial 'Semilleros de Vida, Guardianas de Paz”.



Firma evaluador